

Check-list PREVENTION STAGIAIRE dans le secteur des soins de santé

L'objectif de la check-list est de vous faire prendre conscience, vous, stagiaire, des conditions de sécurité, de santé et de bien-être dans lesquelles vous effectuez votre stage et de vous amener à réfléchir aux mesures d'amélioration que le service qui vous accueille, vous-même ou ensemble, pourriez prendre afin de travailler dans de meilleures conditions.

- **Avant le stage**, veuillez passer 10 minutes à lire attentivement la check-list.
- **Pendant le stage**, ayez l'attention attirée vers les différents aspects.
- **Après le stage**, parcourez la check-list avec soin (durée: environ 15 minutes)
 - ◇ en portant un jugement sur les différents aspects soulevés, sur base de l'échelle suivante:
 - NA: L'aspect ne concerne pas le stage
 - ☺ : La situation est tout à fait satisfaisante
 - ☹ : La situation est à améliorer si possible
 - ☹ : La situation est insatisfaisante et une amélioration est indispensable.
Veuillez à ne cocher qu'un seul signe.
 - ◇ en listant, pour les aspects jugés ☹ et a fortiori ☹, les améliorations auxquelles vous avez pensé lorsque vous viviez cette situation.

La check-list comporte 8 rubriques:

- 1. Les aires de travail**
- 2. Les risques d'accident, d'incendie et explosion**
- 3. Le matériel de travail**
- 4. Les conditions de travail**
- 5. Les risques physiques**
- 6. Les risques chimiques et biologiques**
- 7. Le contenu du travail**
- 8. Les relations de travail**

En fin de check-list, il vous est demandé de formuler quelques actions concrètes que vous prendrez vous-même lors de votre prochain stage, non seulement dans ce lieu de stage, mais dans tout autre, pour que votre stage se passe dans des conditions (encore) meilleures.

Les données de cette fiche resteront strictement confidentielles, sauf si vous souhaitez que l'école intervienne. Dans ce cas veuillez le signaler en début de la check-list

Check-list PREVENTION STAGIAIRE dans le secteur des soins de santé

Lieu de stage:

Stagiaire:

Période du stage:

Personne de contact dans le service d'accueil:

Date du rapport:

Je souhaite que l'école intervienne auprès du lieu de stage et souhaite en discuter avec un responsable de l'école (professeur, responsable de stage, chef d'atelier, conseiller en prévention...)	non	oui
---	-----	-----

1. LES AIRES DE TRAVAIL				
1.1. Les dimensions des espaces de travail: surface, hauteur, espace libre par personne	NA	☺	☹	☹
1.2. Les voies de circulation: largeur, séparation piétons-véhicules, signalisation, visibilité	NA	☺	☹	☹
1.3. L'état des sols: de niveau, uni, solide, non glissant, entretenus, sans trous...	NA	☺	☹	☹
1.4. L'encombrement (en particulier des voies d'accès): objets étrangers, stocks mal placés, trop importants...	NA	☺	☹	☹
1.5. L'entretien général: propreté et esthétique générale, élimination des déchets, poubelles, huiles, poussières, copeaux, peintures...	NA	☺	☹	☹
La signalisation générale	NA	☺	☹	☹
1.6. Zones, étages, cages d'escalier, voies de circulation...	NA	☺	☹	☹
1.7. Les issues de secours: en nombre suffisant, bien localisées, signalées, non encombrées	NA	☺	☹	☹
1.8. Les moyens de communication: voix, téléphones, parlophones...satisfaisants	NA	☺	☹	☹
Les locaux sociaux (douches, toilettes, vestiaires, réfectoire...)	NA	☺	☹	☹
1.9. Suffisants, bien organisés, localisés et équipés, hygiéniques et confortables	NA	☺	☹	☹
1.10. Autres :	NA	☺	☹	☹
Que faire de concret pour améliorer?				

2. LES RISQUES D'ACCIDENT, D'INCENDIE ET EXPLOSION

Les vêtements de travail et Equipements de protection individuelle (EPI)	NA	☺	☹	☹
2.1. Masques, lunettes (projections), gants... adaptés, disponibles, utilisés, entretenus, rangés...	NA	☺	☹	☹
2.2. Les chutes de personne: sols glissants, dénivellements ...	NA	☺	☹	☹
2.3. Les chutes d'objets: rangement du matériel en hauteur...	NA	☺	☹	☹
Les risques mécaniques:				
2.4. Heurt, écrasement, coupures, piqûres, brûlures, éclatement dus à l'utilisation de seringues, cutters, produits chauds...	NA	☺	☹	☹
2.5. Les risques liés aux patients: Coup, choc, projections d'objets, agression, morsure...	NA	☺	☹	☹
2.6. L'état du matériel électrique: fils, câbles, rallonges, prises de terre et connexion, bouton d'appel	NA	☺	☹	☹
2.7. Les risques incendie et explosion: produits inflammables, flammes, étincelles	NA	☺	☹	☹
2.8. Les moyens d'intervention: extincteurs, couvertures...	NA	☺	☹	☹
2.9. Les consignes en cas d'incendie: plans d'évacuation, alerte, alarme, voies et issues de secours, points de rendez-vous...	NA	☺	☹	☹
2.10. La signalisation: Zones de stockage, moyens de lutte, issues et éclairage de secours, plans par étage ...	NA	☺	☹	☹
2.11. Les premiers soins: locaux, boîtes de secours, secouristes; localisation, disponibilité	NA	☺	☹	☹
2.12. Autres :	NA	☺	☹	☹

3. LE MATERIEL DE TRAVAIL

Le matériel	NA	☺	☹	☹
3.1. Bien disposé et rangé en des endroits facilement accessibles autour des emplacements de travail	NA	☺	☹	☹
3.2. Endroit de rangement est connu et clairement indiqué	NA	☺	☹	☹
3.3. Facile à saisir et à utiliser en sécurité	NA	☺	☹	☹
3.4. Fréquemment entretenu ou renouvelé	NA	☺	☹	☹
Le stagiaire	NA	☺	☹	☹
3.5. Dispose du matériel le plus adéquat et le plus confortable pour chaque soin	NA	☺	☹	☹
3.6. Est guidé lors de 1ère utilisation d'un matériel nouveau pour lui	NA	☺	☹	☹
3.7. Range le matériel au bon endroit après les soins	NA	☺	☹	☹
3.8. Est informé quant aux circuits "Entretien" et "Elimination des déchets" de l'unité de soins	NA	☺	☹	☹
3.9. Ne recapuchonne pas d'aiguilles après utilisation	NA	☺	☹	☹
3.10. Utilise les conteneurs qui sont à disposition	NA	☺	☹	☹
3.11. L'élimination du matériel usagé est aisée (existence de conteneurs...)	NA	☺	☹	☹
3.12. Autres	NA	☺	☹	☹

Que faire de concret pour améliorer?

4. LES CONDITIONS DE TRAVAIL

4.1. Sauf dérogation, interdiction d'occuper des jeunes à des travaux considérés comme dangereux (radiations ionisantes, travail en surpression, agents biologiques groupes 3 et 4, produits toxiques, corrosifs, explosifs..., conduite d'engins, machines dangereuses, locaux dangereux...): information du stagiaire et respect des interdictions	NA	☺	☹	☹
Les hauteurs des tables, étagères, plans de travail fixes:				
4.2. Adaptées pour une posture de travail confortable: avec épaules relâchées, nuque pas fléchie, bras le long du corps, jambes et pieds à l'aise sous les plans de travail, pieds reposant librement sur le sol ou sur un repose-pied confortable	NA	☺	☹	☹
Les plans de travail ou le matériel mobiles (lits rehaussables, chariots...)				
4.3. Adaptés à une posture de travail confortable	NA	☺	☹	☹
La liberté de mouvements:				
4.4. Pas d'entraves, appui possible confortable et à bonne hauteur des cuisses et/ou des bras,	NA	☺	☹	☹
4.5. Les déplacements: pas de déplacements rapides, répétés ou fatigants	NA	☺	☹	☹
Les positions de travail				
4.6. Les sièges: en nombre suffisant, de qualité, stables, en bon état, réglables, avec appui lombaire...	NA	☺	☹	☹
4.7. Lors du travail debout, la posture est adaptée aux forces et déplacements du stagiaire pas de travaux le tronc tordu ou les bras levés	NA	☺	☹	☹
4.8. Les travaux en hauteur: si nécessaires, escabeaux, échelles...de qualité, stables, légers, sûrs...	NA	☺	☹	☹
4.9. Les efforts: les plus faibles possibles et peu fréquentes, pas de frappe avec le talon de la main, pas d'efforts brusques ou violents	NA	☺	☹	☹
Les charges lourdes (les patients) :				
4.10. Le stagiaire connaît les risques liés à la manutention de charges lourdes	NA	☺	☹	☹
4.11. les charges lourdes sont manipulées avec des aides mécaniques faciles à utiliser (chaise roulante, soulève personne, planche de transfert, chariot...)	NA	☺	☹	☹
4.12. L'organisation permet de demander l'aide d'un collègue pour la manutention des patients	NA	☺	☹	☹
4.13. Le choix des vêtements de travail permet la manutention des patients dans des conditions confortables (pas de vêtements serrants, chaussures adaptées, tuniques)	NA	☺	☹	☹
Les autres charges:				
4.14. Faciles à saisir (poignées), pas de bords coupants, pas glissantes..., légères, manipulées occasionnellement et sans torsion du tronc, à bonne hauteur de prise et de dépose	NA	☺	☹	☹
4.15. Autres :	NA	☺	☹	☹
Que faire de concret pour améliorer?				

5. LES RISQUES PHYSIQUES

L'éclairage des locaux et du travail lui-même:	NA	☺	☹	☹
5.1. Satisfaisant, ni trop, ni trop peu éclairé, pas d'ombres, éclairage de jour important	NA	☺	☹	☹
5.2. Pas de reflet (sur les tables, les surfaces métalliques, le verre...) ni éblouissement (par le soleil et les luminaires), présence de stores efficaces si nécessaire	NA	☺	☹	☹
Le bruit:				
5.3. Pas d'inconfort ou de distractions par les sonneries des patients, alarmes, monitoring, chariots grinçants, télévision, téléphone patients, trafic, téléphones, conditionnement d'air, photocopieuses, conversations...	NA	☺	☹	☹
5.4. La provenance et la priorité des signaux sonores sont aisément identifiables à distance	NA	☺	☹	☹
Les conditions climatiques:				
5.5. Travail confortable avec des vêtements ordinaires (bleu de travail, tablier de labo, tenue normale...), sans courants d'air, ni refroidissements ou échauffements locaux (d'une machine ou du soleil...)	NA	☺	☹	☹
Les risques d'exposition aux radiations				
5.6. Les risques liés aux radiations ionisantes (rayons radioactifs et RX) ou non ionisantes (lasers, résonance magnétique nucléaire) sont connus.	NA	☺	☹	☹
5.7. Les zones de travail à risques sont clairement identifiées et respectées	NA	☺	☹	☹
5.8. Le stagiaire porte un dosimètre et, si nécessaire, un tablier plombé	NA	☺	☹	☹
5.9. Autres :	NA	☺	☹	☹
Que faire de concret pour améliorer?				

6. LES RISQUES CHIMIQUES ET BIOLOGIQUES

6.1. L'air: frais, agréable à respirer, sans odeurs artificielles ou désagréables	NA	☺	☹	☹
6.2. Les produits chimiques (gaz, liquides) et biologiques (contacts avec les patients, liquides biologiques...): inventaire et documentation disponibles, connus du stagiaire	NA	☺	☹	☹
6.3. Les récipients adéquats et bien étiquetés avec indication des concentrations ou dilutions	NA	☺	☹	☹
6.4. Le matériel sécurisé (aiguilles, bouchons, sacs de drainage...): prévu et utilisé	NA	☺	☹	☹
6.5. Les procédures d'utilisation: claires et respectées en usage courant et en cas d'incident	NA	☺	☹	☹
Les conditions d'hygiène:	NA	☺	☹	☹
6.6. Procédures en cas de contact avec des produits chimiques ou biologiques connues et respectées	NA	☺	☹	☹
6.7. Respect des consignes : lavage des mains, interdiction de manger, boire, fumer...	NA	☺	☹	☹
6.8. La propreté générale des sols, du matériel, des chambres: satisfaisante et respectée	NA	☺	☹	☹
6.9. Les circuits «propre» et «sale» : connus et respectés	NA	☺	☹	☹
6.10. Les EPI (gants, masques, lunettes, ...): adaptés et utilisés	NA	☺	☹	☹
Les stocks:	NA	☺	☹	☹
6.11. Espaces appropriés, isolés et signalisés pour les produits toxiques, corrosifs, inflammables, biologiques...	NA	☺	☹	☹
Les déchets chimiques et biologiques:	NA	☺	☹	☹
6.12. Décontaminés si nécessaire	NA	☺	☹	☹
6.13. Evacués de manière contrôlée suivant une procédure connue dans des récipients (poubelles) adéquats	NA	☺	☹	☹
6.14. La signalisation des locaux à risque (isolements, RX ...): visible, adéquate et respectée	NA	☺	☹	☹
Le personnel à risque aggravé:	NA	☺	☹	☹
6.15. Femmes, femmes enceintes ou allaitantes, jeunes travailleurs..., surveillance de la santé...	NA	☺	☹	☹
6.16. Les vaccinations : effectuées ou en cours	NA	☺	☹	☹
La formation du stagiaire	NA	☺	☹	☹
6.17. Informations sur les risques lors de la manipulation des produits chimiques ou biologiques	NA	☺	☹	☹
6.18. Autres :	NA	☺	☹	☹

Que faire de concret pour améliorer?

7. LE CONTENU DU TRAVAIL

Le travail:	NA	☺	☹	☹
7.1. Le stagiaire sait exactement quel est son travail et son rôle	NA	☺	☹	☹
7.2. Il correspond au niveau de formation du stagiaire	NA	☺	☹	☹
7.3. Il permet au stagiaire d'utiliser et de développer ses connaissances et compétences professionnelles	NA	☺	☹	☹
7.4. Il est intéressant, diversifié et répond aux objectifs du stage	NA	☺	☹	☹
7.5. La fonction du stagiaire dans la prise en charge du patient est connue et reconnue	NA	☺	☹	☹
7.6. La durée d'adaptation à une nouvelle tâche est reconnue	NA	☺	☹	☹
L'autonomie:	NA	☺	☹	☹
7.7. Le stagiaire peut prendre une courte pause (toilettes, boissons) sans perturber le travail	NA	☺	☹	☹
Le degré d'initiative permis:	NA	☺	☹	☹
7.8. Connue et adaptée au niveau d'études du stagiaire	NA	☺	☹	☹
L'attention :	NA	☺	☹	☹
7.9. normale, ni permanente ni trop occasionnelle étant donné l'importance des actions à faire et le caractère imprévisible des événements	NA	☺	☹	☹
7.10. Les travaux nécessitant une concentration élevée (préparation de médicaments, injection...) : non interrompu par d'autres tâches ou des imprévus	NA	☺	☹	☹
Les décisions:	NA	☺	☹	☹
7.11. En nombre limité, nombre de choix possibles limités, pas trop difficiles à prendre; vitesse de réaction nécessaire normale	NA	☺	☹	☹
7.12. Adaptées au niveau d'études du stagiaire	NA	☺	☹	☹
7.13. Une aide est disponible en tenant compte de ses capacités techniques et intellectuelles du stagiaire	NA	☺	☹	☹
Les responsabilités:	NA	☺	☹	☹
7.14. Connues, ni trop lourdes, ni trop légères; adaptées au niveau d'études du stagiaire	NA	☺	☹	☹
Les erreurs:	NA	☺	☹	☹
7.15. Le stagiaire peut corriger lui-même ses erreurs	NA	☺	☹	☹
Les informations et la formation du stagiaire:	NA	☺	☹	☹
7.16. Suffisantes sur les procédures, les risques et la prévention	NA	☺	☹	☹
Les horaires et le programme de travail:	NA	☺	☹	☹
7.17. Connus pour l'ensemble du stage et satisfaisant	NA	☺	☹	☹
7.18. Le rythme de travail: pas excessif	NA	☺	☹	☹
7.19. Les pauses: organisées en fonction de la pénibilité du travail	NA	☺	☹	☹
7.20. Autres :	NA	☺	☹	☹

Que faire de concret pour améliorer?

8. LES RELATIONS DE TRAVAIL

L'accueil du stagiaire:	NA	☺	☹	☹
8.1. Bon accueil dans l'institution de soins et l'unité: personnes de référence, tuteur, définition de fonction...	NA	☺	☹	☹
8.2. Informations spécifiques concernant l'institution de soins et l'unité	NA	☺	☹	☹
8.3. Bon accueil par ses collègues de travail: pas de conflits, de rivalités...	NA	☺	☹	☹
8.4. Connaissance de la fonction et des responsabilités de chaque membre de l'équipe	NA	☺	☹	☹
Les relations pendant le travail:	NA	☺	☹	☹
8.5. Bonne intégration du stagiaire dans l'équipe et dans l'unité de soins	NA	☺	☹	☹
8.6. Bonne entente et collaboration entre le stagiaire et l'équipe	NA	☺	☹	☹
8.7. Concertation et répartition du travail équitable entre le stagiaire et l'équipe	NA	☺	☹	☹
8.8. Le stagiaire se sent bien encadré et soutenu par l'équipe de soins et sait à qui faire appel en cas de problème	NA	☺	☹	☹
Les évaluations	NA	☺	☹	☹
8.9. Le stagiaire sait quand, comment et par qui son travail est évalué; Il en connaît les critères; Il a l'occasion de discuter des résultats de son évaluation	NA	☺	☹	☹
Les discriminations:	NA	☺	☹	☹
8.10. Aucune discrimination en fonction de l'âge, du sexe ou des origines	NA	☺	☹	☹
Les problèmes psychosociaux:	NA	☺	☹	☹
8.11. Le stagiaire ne subit aucun harcèlement (moral ou sexuel)	NA	☺	☹	☹
8.12. Il peut avoir recours à des structures d'accueil efficaces en cas de problèmes personnels, de stress, d'insatisfaction, de harcèlement...	NA	☺	☹	☹
8.13. Il peut avoir recours à des structures d'accueil efficaces pour la gestion des événements traumatiques (décès des patients, agressions, problèmes éthiques)	NA	☺	☹	☹
Les conditions générales de travail dans le lieu de stage:	NA	☺	☹	☹
8.14. le stagiaire est globalement satisfait	NA	☺	☹	☹
Que faire de concret pour améliorer?				

Les actions concrètes

que le stagiaire prendra lui-même lors de son prochain stage pour qu'il se passe dans des conditions (encore) meilleures.

1.

2.

3.

...