

Evaluation des risques professionnels dans les laboratoires du *** par le guide Déparis Laboratoire de biochimie

Coordinateur: Dr Mohamed Adnène HENCHI, M.C.A., Université de Monastir, Tunisie

Participants Résident en médecine du travail et de pathologies professionnelles
 Interne en médecine du travail et de pathologies professionnelles
 Surveillant du laboratoire
 2 techniciens du laboratoire

BILAN

Situation de travail :			
1. Les locaux et zones de travail	😊	😬	😞
2. L'organisation technique entre postes de travail	😊	😬	😞
3. Les accidents de travail	😊	😬	😞
4. Les risques électriques	😊	😬	😞
5. Les risques liés au gaz	😄	😬	😞
6. Les risques incendie et explosion	😄	😬	😞
7. Le stockage des produits chimiques ou biologiques	😊	😬	😞
8. Le matériel de travail, les outils, les machines	😊	😬	😡
9. Les commandes et signaux	😄	😬	😞
10. Les positions de travail	😊	😬	😞
11. Les efforts et les manutentions	😊	😬	😞
12. L'éclairage	😄	😬	😞
13. Le bruit	😊	😬	😞
14. Les ambiances thermiques	😄	😬	😞
15. Les risques d'exposition aux radiations	😄	😬	😞
16. Les risques chimiques	😊	😬	😡
17. Les risques biologiques	😊	😬	😡
18. Le contenu du travail	😄	😬	😞
19. L'organisation du travail	😊	😬	😞
20. Les contraintes de temps	😄	😬	😞
21. Les relations de travail au sein du personnel et avec la hiérarchie	😄	😬	😞
22. L'environnement psychosocial	😄	😬	😞

Inventaire des propositions d'amélioration et des études complémentaires à réaliser :

N°	Qui	Fait quoi et comment ?	Coût	Quand ?	
				Projeté	Réalisé
1	Surveillant	Placer les automates sur les paillasses pour éviter l'encombrement	0		
2	Service des achats	Mettre à disposition des conteneurs hermétiques adaptés pour les déchets (seringues, embouts, tubes, bouchons...)	++		
3	Service des achats	Sol glissant : tapis antidérapant	++		
4	Service d'hygiène	- Entretenir les canalisations - Nettoyer les dessous des lavabos	+		
5	Surveillant	Sensibiliser les services demandeurs pour fournir les renseignements cliniques du malade	0		
6	Service des achats	- Fournir des lunettes de sécurité +++ - Fournir une tenue de travail adaptée	++		
7	Surveillant	Sensibiliser le personnel au port systématique des gants	0		
8	Surveillant	Afficher les conduites à tenir en cas d'accident de travail	0		
9	Service des achats	Mettre à disposition une boîte pharmacie	+		
10	Service des urgences	Former le personnel en secourisme	0		
11	Service de maintenance	- Protéger les multiprises - Protéger les câbles de la pipette électrique (DS5)	+		
12	Service des achats	Fournir de nouvelles cuves de migration	++		
13	Direction de l'hôpital	Réserver un local séparé pour le stockage des produits chimiques	+++	A analyser	
14	Service des achats	Changer : - le microscope - l'imprimante - le densitomètre - le réfrigérateur	+++		
15	Service des achats	Prévoir deux chaises ergonomiques en matériau lavable	++		
16	Service des achats	Prévoir des chariots pour le transport des bidons de l'eau distillée (30 litres)	+		
17	Service de médecine de travail	Inventorier les produits chimiques utilisés dans le laboratoire et se procurer leurs fiches de données de sécurité	0		
18	Service des achats	Fournir des pro-pipettes	++		
19	Service des achats	Mettre à disposition des récipients adéquats et bien étiquetés pour les produits chimiques	++		
20	Surveillant	Sensibiliser le personnel à décontaminer les paillasses quotidiennement à la fin du poste de travail	0		
21	Direction de l'hôpital	Installer une ventilation générale	+++	A analyser	
22	Direction de l'hôpital	Fournir une hotte d'aspiration	+++	A analyser	
23	Service d'hygiène	Coordonner avec le service d'hygiène pour établir une procédure adéquate d'évacuation des déchets biologiques	+++	A analyser	
24	Direction de l'hôpital	Recruter un technicien pour éviter l'accumulation des tâches	+++	A analyser	

1. Les locaux et zones de travail

Qui peut faire **quoi** de **concret** et **quand**?

L'encombrement

Placer les automates sur les paillasses pour éviter l'encombrement (Photo 1)



1

Les déchets

Mettre à disposition des containers hermétiques adaptés pour les déchets (seringues, embouts, tubes, bouchons...) (Photo 2)



2

L'entretien technique et ménager

- Entretien des canalisations
- Nettoyer les dessous des lavabos (Photo 3)



3

Les sols

Sol glissant : tapis antidérapant

Aspects à étudier plus en détails :



2. L'organisation technique entre postes de travail

Qui peut faire **quoi** de **concret** et **quand**?

La planification du travail

Sensibiliser les services demandeurs pour fournir les renseignements cliniques du malade (absence d'informations dans 50% des cas)

Aspects à étudier plus en détails :



3. Les accidents de travail

Qui peut faire **quoi** de **concret** et **quand**?

Les vêtements de travail et Equipements de protection individuelle (EPI)

- Fournir des lunettes de sécurité +++
- Sensibiliser le personnel au port systématique des gants (Photo 4)
- Fournir une tenue de travail adaptée

Les procédures en cas d'accident – incident

Afficher les conduites à tenir en cas d'accident de travail

Les premiers soins :

- Mettre à disposition une boîte pharmacie
- Former le personnel en secourisme



4

Aspects à étudier plus en détails :



4. Les risques électriques

Qui peut faire **quoi** de **concret** et **quand**?

L'installation électrique générale

- Protéger les multiprises (Photo 5)

- Protéger les câbles de la pipette électrique(DS5) (Photo 6)

L'équipement :

Fournir de nouvelles cuves de migration (car risque d'électrisation lors du dépôt du sang) (Photo 7)



Aspects à étudier plus en détails :



7. Le stockage des produits chimiques ou biologiques

Qui peut faire **quoi** de **concret** et **quand**?

Réserver un local séparé pour le stockage des produits chimiques

Aspects à étudier plus en détails :

Local séparé pour le stockage des produits chimiques



8. Le matériel de travail, les outils, les machines

Qui peut faire **quoi** de **concret** et **quand**?

Le matériel, outils et machines

- le microscope (car problème de mise au point) (Photo 8)

- l'imprimante (mauvaise qualité d'impression, bruyante et pannes fréquentes) (Photo 9)

- le réfrigérateur (car l'actuel est très encombré) (Photo 10)

- le densitomètre (manque de précision)



Aspects à étudier plus en détails :

Densitomètre



10. Les positions de travail

Qui peut faire quoi de concret et quand?

Le travail assis ou assis/débout

Prévoir deux chaises ergonomiques en matériau lavable (Photo 11)



11

Aspects à étudier plus en détails :



11. Les efforts et les manutentions

Qui peut faire quoi de concret et quand?

Les aides mécaniques :

Prévoir des chariots pour le transport des bidons de l'eau distillée (30 litres) (Photo 12)



12

Aspects à étudier plus en détails :



13. Le bruit

Qui peut faire quoi de concret et quand?

Les machines ou installations bruyantes

Changer l'imprimante (très bruyante) (Photo 13)



13

Aspects à étudier plus en détails :



16. Les risques chimiques

A discuter

Les risques chimiques

Inventorier les produits chimiques utilisés dans le laboratoire et se procurer leurs fiches de données de sécurité

L'équipement de travail

Fournir des pro-pipettes (car il n'en existe qu'une seule, ce qui oblige les techniciens à aspirer les liquides à la bouche) (Photo 14)

L'étiquetage

Mettre à disposition des récipients adéquats et bien étiquetés pour les produits chimiques (Photo 15)

L'hygiène

- Sensibiliser le personnel à décontaminer les paillasse quotidiennement à la fin du poste de travail (actuellement l'ouvrier passe une fois tous les 15 jours) (Photo 16)

- Fournir des chaises conformes aux conditions de bonne hygiène (car à l'état actuel elles sont faites de matière non lavable favorisant l'accumulation des liquides biologiques écoulés)

La ventilation

Installer une ventilation générale

Les hottes

Fournir une hotte d'aspiration pour dégager les vapeurs provenant de certains produits chimiques (acides acétiques, décolorants...)

Les EPI :

Mettre à la disposition des techniciens des blouses, gants, masques, lunettes ...

Qui peut faire quoi de concret et quand?



14



15



16

Aspects à étudier plus en détails :

- Ventilation générale et Hotte d'aspiration



17. Les risques biologiques

(bactéries, virus, liquides corporels...)

Qui peut faire quoi de concret et quand?

L'équipement de travail

Fournir des pro-pipettes pour éviter l'aspiration à la bouche des liquides biologiques (Photo 17)

L'hygiène

- Sensibiliser le personnel à décontaminer les paillasse quotidiennement à la fin du poste de travail (actuellement l'ouvrier passe une fois tous les 15 jours)

- Fournir des chaises conformes aux conditions de bonne hygiène (car à l'état actuel elles sont faites de matière non lavable favorisant l'accumulation des produits biologiques écoulés)

- Nettoyer les dessous des lavabos (Photo 18)

Les déchets biologiques

Coordonner avec le service d'hygiène pour établir une procédure adéquate d'évacuation des déchets biologiques (actuellement évacués dans les lavabos)

Les EPI:

Mettre à la disposition des techniciens des blouses, gants, masques, lunettes ...



17



18

Aspects à étudier plus en détails :



19. L'organisation du travail

Qui peut faire **quoi** de **concret** et **quand**?

La répartition du travail :

Manque de techniciens : recruter un technicien pour éviter l'accumulation des tâches

Aspects à étudier plus en détails :

Recruter un technicien

