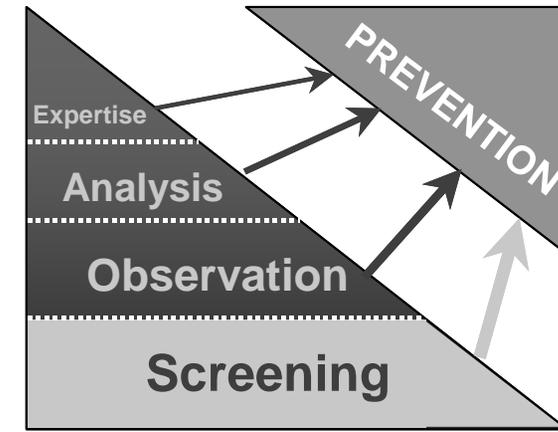


Guide SOBANE Machines et outils à main

Alain Piette
Ergonome
Unité Hygiène et physiologie du travail
Université catholique de Louvain



Niveau 1: Dépistage (Déparis)



2



Niveau 1: Dépistage (Déparis)

5. Les commandes et signaux

Situation souhaitée:

- Les commandes (boutons, manettes, pédales...) et signaux visuels (écrans, lampes...) sont bien situés, d'autant plus près du travailleur et à une hauteur plus confortable que leur utilisation est fréquente
- Ils respectent les stéréotypes: vert = marche... rouge = arrêt, aiguille mobile de gauche à droite...
- Ils sont confortables: le niveau sonore, l'intensité lumineuse, la force de pression du doigt ou du pied, la taille des boutons poussoirs...

A surveiller:

- Les couleurs, les formes, les dimensions, les forces...
- Les emplacements: devant, trop haut, trop bas, sur le côté...
- La disposition: organisation des tableaux de commande, nombre et couleurs des boutons, lampes...
- La position du corps (tordu, penché...), de la tête (levée, tordue...), du bras (levé, au niveau du cœur, au-dessus des épaules...), de la jambe (levée, tordue...) pour accéder aux commandes ou percevoir les signaux

Aspects à étudier plus en détails:



Que faire de **concret** pour améliorer la situation?

3



Niveau 1: Dépistage (Déparis)

6. Les outils et matériel de travail

Situation souhaitée:

- Le travailleur dispose de l'outillage le plus adéquat et le plus confortable pour chaque opération: le matériel (outil, pièces...) est facile à saisir en sécurité et facile à utiliser sans fatigue des mains ou des bras
- Le matériel de travail ne comprend rien qui puisse blesser
- Il est bien disposé et rangé en ordre et selon les besoins en des endroits facilement accessibles autour des emplacements de travail

A surveiller:

- Les caractéristiques du matériel: poids, manches droits ou courbés, trop longs ou trop courts, trop gros ou trop fins, trop rugueux ou trop lisses, bords tranchants, adaptés aux gauchers...
- L'entretien des machines et outils: la fréquence, la qualité...

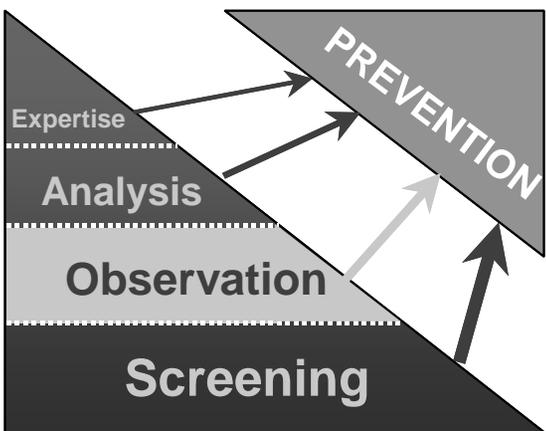
Aspects à étudier plus en détails:



4



Niveau 2, Observation



5

Niveau 2, Observation: Objectifs

- Étudier la situation en général et sur le terrain, en ce qui concerne les outils et machines utilisés au cours du travail
- Déterminer les mesures techniques immédiates qui peuvent être prises pour améliorer la sécurité et l'efficacité des outils et machines
- Déterminer si une Analyse (niveau 3) plus approfondie
 - est nécessaire
 - avec quelle urgence
 - avec quels objectifs.

6

Niveau 2, Observation: Qui?

- Les personnes de l'entreprise: travailleurs, encadrement, bureau d'étude, préventeurs internes
 - connaissant parfaitement la situation de travail



7

Niveau 2, Observation: Comment?

- Démarche similaire à Déparis
 - coordinateur et groupe de travail
 - réunion d'environ 2 heures
 - durant la réunion, discuter les différents items en se concentrant sur:
 - ce qui peut être fait concrètement pour améliorer la situation, par qui et quand
 - ce pour quoi il faudra demander l'assistance d'un préventeur au niveau d'Analyse
 - deux phrases répétées:
Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?

8

Niveau 2, Observation: Comment?

- Démarche similaire à Déparis

- après la réunion, synthèse

- Jugement de la situation de travail dans son ensemble
- Bilan des actions de prévention ou d'amélioration
- Qui fait quoi et quand, par ordre de priorité
- Jugement de la situation future
- Nature de l'Analyse, niveau 3, urgence et objectifs
- Mesures à prendre à court terme



Niveau 2, Observation: Les items

- Le site SOBANE, guide d'Observation montre

- la liste des items discutés
- le style de présentation employé
- les deux phrases en bleu pour insister sur l'essentiel de la discussion
- les liens vers les fiches d'aide

Niveau 2, Observation: Les items

- Le document de rapport en WORD avec

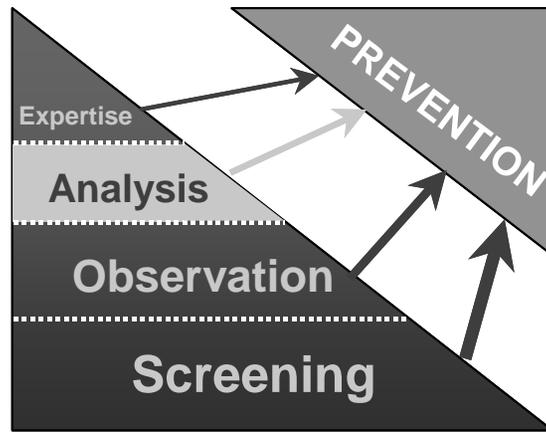
- le détail des différents items
- les tableaux de synthèse

Niveau 2, Observation: Les fiches d'aide

- Le document pdf avec

- la table des matières de l'ensemble des fiches
- les fiches d'Observation

Niveau 3, Analyse



13

Niveau 3, Analyse: Objectifs

- Evaluer plus en détail les conditions d'exposition et les risques encourus
- Approfondir la recherche de mesures de prévention/amélioration
 - Par des mesurages particuliers
 - Par des techniques plus spécialisées
- Estimer s'il est nécessaire de procéder à une étude encore plus approfondie:
 - Expertise, niveau 4

14

Niveau 3, Analyse: Qui ?

- Les personnes de l'entreprise avec l'assistance d'un préventeur possédant les compétences méthodologiques



15

Niveau 3, Analyse: Comment ?

- Révision des résultats du Dépistage et de l'Observation de la situation de travail avec le coordinateur
- Analyse proprement dite de la situation de travail pour des points particuliers, et en collaboration avec les personnes de l'entreprise
 - en étudiant plus en profondeur ces aspects particuliers
 - en réalisant éventuellement des mesurages, toujours dans une optique de prévention
 - en aidant l'entreprise à mettre en œuvre les solutions préconisées

16

Niveau 3, Analyse: Synthèse

- **Risque actuel**
- **Bilan des mesures de prévention/amélioration envisagées**
 - qui fait quoi et quand par ordre de priorité
- **Risque résiduel après prévention**
- **Nécessité d'un niveau 4, Expertise, plus approfondi**
- **Mesures à court terme**

17

Niveau 3, Analyse : Les items

- **Le site SOBANE, guide d'Analyse montre**
 - la liste des items discutés
 - le style de présentation
 - les deux phrases en bleu pour insister sur l'essentiel de la discussion
 - les liens vers les fiches d'aide

18

Niveau 3, Analyse : Les items

- **Le document de rapport en WORD, avec**
 - le détail des différents items
 - les tableaux de synthèse

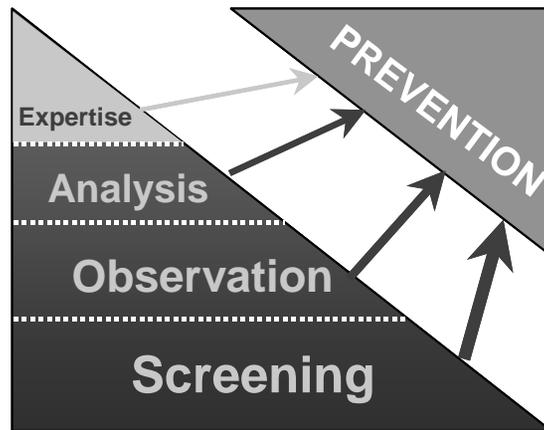
19

Niveau 3, Analyse : Les fiches d'aide

- **Le document pdf avec**
 - la table des matières de l'ensemble des fiches
 - les fiches d'aide d'Analyse

20

Niveau 4, Expertise



21

Niveau 4, Expertise: Objectifs

- Mesurages spéciaux
- Rechercher les modifications ultimes à apporter pour la prévention/amélioration

22

Niveau 4, Expertise: Qui ?

- Les personnes de l'entreprise avec l'aide supplémentaire d'un expert possédant:
 - Les moyens de mesurage et d'interprétation nécessaires
 - La compétence technique pour la recherche de solutions particulières



23

Niveau 4, Expertise: Comment ?

- Le rôle de l'expert

Merci de votre attention

24