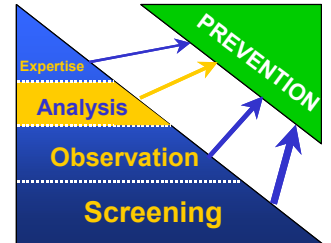


Méthodes SOBANE: Locaux sociaux

NIVEAU 3: ANALYSE

INTRODUCTION
Objectifs

- Evaluer la situation des **locaux sociaux, des équipements et des procédures de premiers soins** de manière plus approfondie en ce qui concerne
 - leur conception, emplacement, construction
 - leur état général et entretien
- Proposer des solutions adéquates en vue d'améliorer la situation générale


Qui?

- Les **personnes de l'entreprise** avec l'assistance d'un **préventeur** possédant:
 - les compétences méthodologiques
 - la documentation nécessaire.

Comment?

Une description plus détaillée de la façon de mettre en œuvre les méthodes d'Analyse se trouve dans l'introduction générale de la méthode SOBANE. Seules les directives principales sont rappelées ci-dessous.



La démarche à adopter par le **préventeur** est la suivante:

1. **Révision** des résultats du **Dépistage** et de l'**Observation** de la situation de travail avec le **coordinateur** qui a mené les études à ces deux premiers niveaux:
 - en prenant connaissance du travail accompli précédemment aux niveaux **Dépistage** et **Observation**
 - en revoyant ce travail et les différentes solutions envisagées et en y apportant sa compétence pour les confirmer ou non
 - en déterminant les aspects qui nécessitent une **Analyse** particulière complémentaire.
2. **Analyse** proprement dite de la situation de travail sous ces points particuliers, et en collaboration avec les personnes de l'entreprise
 - en étudiant plus en profondeur ces aspects particuliers
 - en réalisant éventuellement des mesurages, toujours dans une optique de prévention
 - en aidant l'entreprise à mettre en œuvre les solutions préconisées.

ANALYSE

Points à discuter

- **Analyse de la construction, de l'emplacement et de l'équipement** des locaux sociaux
 - vestiaires
 - toilettes
 - lavabos et douches
 - ✧ produits de lavage et de soin de la peau
 - réfectoires
 - salles de récupération
 - centre des déchets
- **Evaluation des politiques de l'entreprise** concernant
 - la salubrité et la propreté
 - la tabagie
 - les boissons
 - les vêtements de travail
 - les déchets
 - la propreté et salubrité générales
 - les soins d'urgence
 - ✧ matériel de premiers soins
 - ✧ secouristes
 - ✧ procédures d'évacuation
- Mesures d'**amélioration/prévention** possibles
- Analyse de l'état futur anticipé
- Nécessité d'une **Expertise** (niveau 4)

PROCÉDURE

1. Revoir, en fonction du nombre de personnes et de leur dispersion géographique:

- **Les vestiaires**

- leur **emplacement**
- leur **équipement**: armoire ou casier individuel
- leurs dimensions
- leur ventilation: naturelle ou mécanique

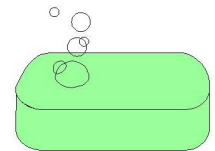
- **Les toilettes**

- leur emplacement
- leur signalisation par les pictogrammes appropriés
- le **nombre** de WC et d'urinoirs
- le nombre de **toilettes adaptées** pour travailleurs handicapés
- leur ventilation



- **Les lavabos et les douches**

- leur emplacement
- leur nombre
- le système d'évacuation des eaux usées
- les **produits de lavage et de soin** de la peau
 - ◇ vérifiez le choix du **produit nettoyant** (savons doux, détergents d'atelier, ... mais pas de solvants volatils - risque d'intoxication ou d'affection cutanée)
 - en fonction de la nature des produits manipulés (huiles, graisses, peintures...)
 - ◇ l'utilisation d'**antiseptiques** pour décontaminer la peau
 - par exemple, dans les secteurs agroalimentaire, biomédical...
 - ◇ les **crèmes** protectrices qui limitent les problèmes cutanés
 - ◇ les produits de **soin** de la peau (hydratation...)



(Fiche 3)

- les moyens de **séchage des mains**

- ◇ **essuie-mains**
 - vérifiez que ces moyens sont **efficaces** (l'humidité résiduelle sur la peau peut entraîner champignons, bactéries...)
 - si textiles: à usage unique
 - si en papier: récipients prévus pour les rebuts
- ◇ **sèche-mains électriques**
 - ces moyens sont **efficaces** si les salariés peuvent respecter le temps de séchage nécessaire
 - de préférence avec système de détection des mains

(Fiche 3)

- les moyens de **séchage du corps**

- ◇ **serviettes**
 - fournies, lavées et remplacées par l'employeur après chaque utilisation

- **Les réfectoires**

- leur **emplacement**
- leur **équipement**
 - ◇ moyens pour laver la vaisselle
 - ◇ installations pour entreposer et réchauffer les aliments et faire bouillir l'eau

ANALYSE

- ◇ poubelles
- **Les salles de récupération**, en tenant compte de
 - ◇ l'alternance travail/repos pour cause de
 - travail aux hautes températures
 - dépense énergétique élevée
 - stress psychique intense
 - ◇ de la possibilité pour les **femmes enceintes** ou allaitant de se reposer
- leur emplacement
- leur équipement

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?

2. Revoir la politique de salubrité, de nettoyage et de gestion des déchets et rebuts (fiche 4)

- la ventilation des armoires, vestiaires, toilettes, douches...
- la gestion de l'eau potable
- les systèmes d'évacuation
- la fréquence des nettoyages
- la fréquence des dépoussiérages
- les techniques utilisées: les produits, les machines
- la gestion des déchets: collecte, tri, recyclage, décharge, évacuations...



Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?

3. Revoir la politique en matière de tabagie

- la politique fumeurs-non fumeurs
- les interdictions de fumer dans les zones contrôlées
- l'information sur les risques pour la santé



Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?

4. Revoir la politique en matière de boissons

- le nombre et l'emplacement des **points de distribution**
- la politique concernant les boissons alcoolisées
- la distribution de boissons appropriées quand il fait froid ou chaud

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?

ANALYSE

5. Revoir les vêtements de travail

- le type de vêtements
- les salariés concernés
- la **qualité** des vêtements
- l'**adaptation** des vêtements au travail
- la **sécurité**
- la fréquence et la qualité des nettoyages et de l'entretien

**Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?**

6. Revoir la politique et l'organisation des premiers soins

- le matériel de premiers soins: le type, le nombre, la localisation
- les flacons ou fontaines prévues pour le rinçage des yeux:
 - ✧ leur présence, leur localisation
 - ✧ renouvellement du contenu, entretien...
- l'emplacement des locaux de secours
- le nombre de secouristes et leur formation (recyclage tous les 5 ans)
 - ✧ leur qualification, localisation et disponibilité
- **les procédures en cas d'urgence**
 - ✧ plan de communications internes et externes
 - ✧ procédures d'évacuation
 - transport de blessés vers des centres de soins extérieurs
 - mesures adaptées aux personnes peu mobiles (si nécessaire)
- **l'affichage adéquat**
 - ✧ de l'emplacement des locaux de secours, matériel de premiers soins, ...
 - ✧ des procédures en cas d'urgence
 - ✧ des sorties de secours
- **le conseil du médecin du travail**



**Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?**

ANALYSE

SYNTHESE

Pour chaque type d'installation passée en revue jusqu'ici,

- Portez un **jugement** sur la situation actuelle par comparaison à la **situation souhaitée**
- **Bilan des mesures à prendre pour mettre en ordre l'état des installations**
 - dressez l'inventaire des mesures envisagées
- précisez **qui** fait **quoi** et **quand** par ordre de **priorité**, à partir des réponses aux questions:
 - Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?**
 - Que faut-il étudier plus en détails ?**
- Portez un **jugement** sur la situation future, quand toutes les mesures d'amélioration envisagées ci-dessus seront prises, par comparaison à **la situation souhaitée**
- Déterminez la **nécessité** d'une **Expertise** (niveau 4):
 - **pour quels aspects**
 - **urgence**
 - **objectifs**

