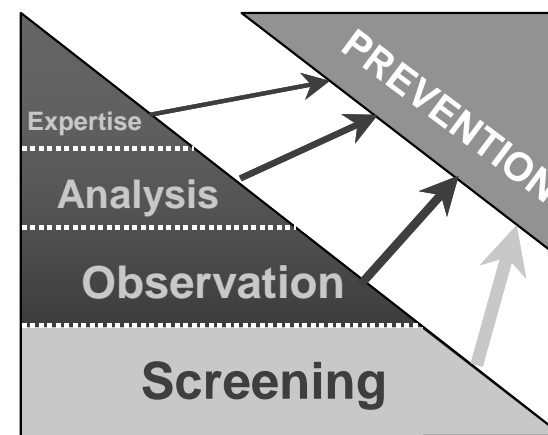


Méthodes de la stratégie SOBANE Produits chimiques dangereux

Professeur Jacques Malchaire
Unité Hygiène et physiologie du travail
Université catholique de Louvain



Niveau 1: Dépistage (Déparis)



2



Niveau 1: Dépistage (Déparis)

13. Les risques chimiques et biologiques

Situation souhaitée:

- L'air paraît frais, agréable à respirer, sans odeur artificielle
- Si des produits chimiques sont utilisés (gaz, liquides):
 - les récipients sont adéquats et bien étiquetés
 - les travailleurs les utilisent avec soin (gants, masques...)
 - les produits sont bien utilisés: formation, bon produit pour le travail...
- Les poussières, copeaux, déchets... sont évacués directement sans être mis en suspension dans l'air

A surveiller:

- La propreté générale: huiles, poussières, copeaux...
- Les récipients et les produits qu'ils contiennent
- La documentation disponible sur les produits chimiques et les risques encourus
- La formation professionnelle des travailleurs sur l'emploi des produits chimiques et sur les risques
- Les conditions d'utilisation
- La présence de champignons, moisissures... due aux produits travaillés

Que faire de concret pour améliorer la situation?

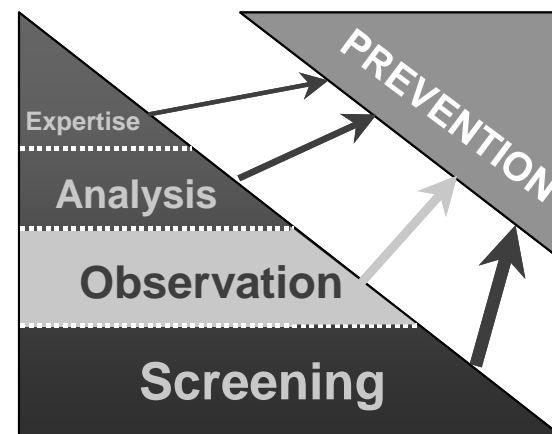
Aspects à étudier plus en détails:



3



Niveau 2, Observation



4



Niveau 2, Observation: Objectifs

- Étudier la situation en général et sur le terrain, en ce qui concerne les produits chimiques dangereux
- Déterminer les mesures techniques ou organisationnelles immédiates qui peuvent être prises pour prévenir/améliorer les risques
- Déterminer si une Analyse (niveau 3) plus approfondie
 - est nécessaire
 - avec quelle urgence
 - avec quels objectifs.

5

Niveau 2, Observation: Qui?

- Les personnes de l'entreprise: travailleurs, encadrement, bureau d'étude, préventeurs internes
 - connaissant parfaitement la situation de travail



6

Niveau 2, Observation: Comment?

- Démarche similaire à Déparis
 - coordinateur et groupe de travail
 - réunion d'environ 2 heures
 - durant la réunion, discuter les différents items en se concentrant sur:
 - ce qui peut être fait concrètement pour améliorer la situation, par qui et quand
 - ce pour quoi il faudra demander l'assistance d'un préventeur au niveau d'Analyse
 - deux phrases répétées:
Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?

7

Niveau 2, Observation: Comment?

- Démarche similaire à Déparis
 - après la réunion, synthèse
 - Jugement de la situation de travail dans son ensemble
 - Bilan des actions de prévention ou d'amélioration
 - Qui fait quoi et quand, par ordre de priorité
 - Jugement de la situation future
 - Nature de l'Analyse, niveau 3, urgence et objectifs
 - Mesures à prendre à court terme



8

Niveau 2, Observation: Les items

- Le site SOBANE, guide d'Observation montre
 - la liste des items discutés
 - le style de présentation employé
 - les deux phrases en bleu pour insister sur l'essentiel de la discussion
 - les liens vers les fiches d'aide

9

Niveau 2, Observation: Les items

- Le document de rapport en WORD avec
 - le détail des différents items
 - les tableaux de synthèse

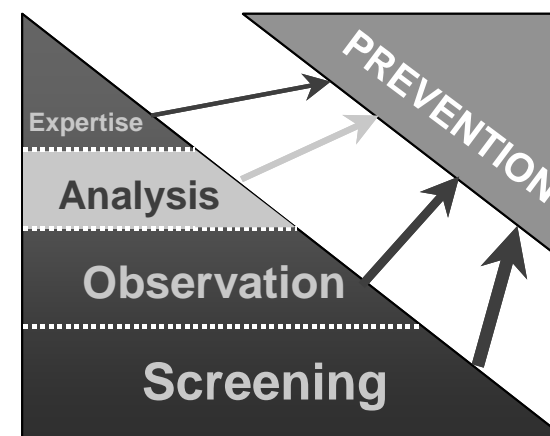
10

Niveau 2, Observation: Les fiches d'aide

- Le document pdf avec
 - la table des matières de l'ensemble des fiches
 - les fiches d'Observation

11

Niveau 3, Analyse



12

Niveau 3, Analyse: Objectifs

- **Evaluer plus en détail les conditions d'exposition et les risques encourus**
- **Approfondir la recherche de mesures de prévention/amélioration**
 - Par des mesurages particuliers
 - Par des techniques plus spécialisées
- **Estimer s'il est nécessaire de procéder à une étude encore plus approfondie:**
 - Expertise, niveau 4

13

Niveau 3, Analyse: Qui ?

- **Les personnes de l'entreprise avec l'assistance d'un préventeur possédant les compétences méthodologiques**



14

Niveau 3, Analyse: Comment ?

- **Révision des résultats du Dépistage et de l'Observation de la situation de travail avec le coordinateur**
- **Analyse proprement dite de la situation de travail pour des points particuliers, et en collaboration avec les personnes de l'entreprise**
 - en étudiant plus en profondeur ces aspects particuliers
 - en réalisant éventuellement des mesurages, toujours dans une optique de prévention
 - en aidant l'entreprise à mettre en œuvre les solutions préconisées

15

Niveau 3, Analyse: Synthèse

- **Risque actuel**
- **Bilan des mesures de prévention/amélioration envisagées**
 - qui fait quoi et quand par ordre de priorité
- **Risque résiduel après prévention**
- **Nécessité d'un niveau 4, Expertise, plus approfondi**
- **Mesures à court terme**

16

Niveau 3, Analyse : Les items

- Le site SOBANE, guide d'Analyse montre
 - la liste des items discutés
 - le style de présentation
 - les deux phrases en bleu pour insister sur l'essentiel de la discussion
 - les liens vers les fiches d'aide

17

Niveau 3, Analyse : Les items

- Le document de rapport en WORD, avec
 - le détail des différents items
 - les tableaux de synthèse

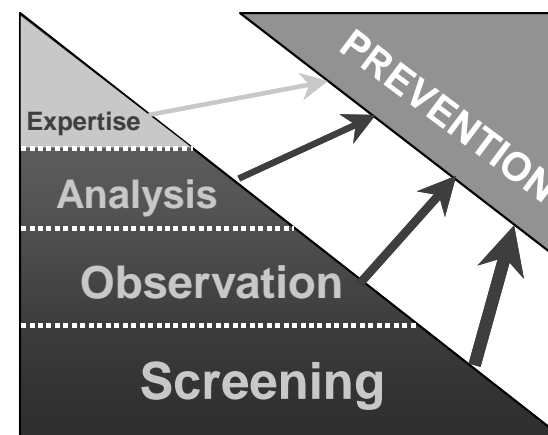
18

Niveau 3, Analyse : Les fiches d'aide

- Le document pdf avec
 - la table des matières de l'ensemble des fiches
 - les fiches d'aide d'Analyse

19

Niveau 4, Expertise



20

Niveau 4, Expertise: Objectifs

- Mesurages spéciaux
- Rechercher les modifications ultimes à apporter pour la prévention/amélioration

21

Niveau 4, Expertise: Qui ?

- Les personnes de l'entreprise avec l'aide supplémentaire d'un expert possédant:
 - Les moyens de mesurage et d'interprétation nécessaires
 - La compétence technique pour la recherche de solutions particulières



22

Niveau 4, Expertise: Comment ?

- Le rôle de l'expert

Merci de votre attention

23