

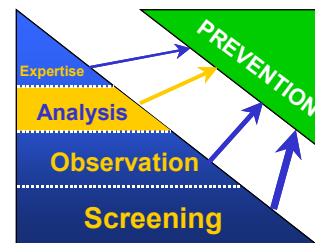
Méthode SOBANE: Agents biologiques

NIVEAU 3: ANALYSE

INTRODUCTION

Objectifs

- Evaluer la situation des **locaux, des équipements et des procédures** de manière plus approfondie en ce qui concerne
 - leur conception, emplacement, construction
 - leur état général et entretien
 - la rédaction des procédures adéquates
 - la présence d'agents biologiques spécifiques et leur classement par la détermination des groupes de danger notamment pour les activités non délibérées
- Proposer des solutions adéquates en vue d'améliorer la situation générale



Qui?

- Les **personnes de l'entreprise** avec l'assistance d'un **conseiller en prévention** possédant:
 - les compétences méthodologiques
 - la documentation nécessaire

Comment?

Une description plus détaillée de la façon de mettre en œuvre les méthodes d'Analyse se trouve dans l'introduction générale de la méthode SOBANE. Seules les directives principales sont rappelées ci-dessous.



La démarche à adopter par le **préventeur** est la suivante:

1. **Révision** des résultats du **Dépistage** et de l'**Observation** de la situation de travail avec le **coordinateur** qui a mené les études à ces deux premiers niveaux:
 - en prenant connaissance du travail accompli précédemment aux niveaux **Dépistage** et **Observation**
 - en revoyant ce travail et les différentes solutions envisagées et en y apportant sa compétence pour les confirmer ou non
 - en déterminant les aspects qui nécessitent une **Analyse** particulière complémentaire.
2. **Analyse** proprement dite de la situation de travail sous ces points particuliers, en collaboration avec les personnes de l'entreprise
 - en étudiant plus en profondeur ces aspects particuliers
 - en réalisant éventuellement des mesurages, toujours dans une optique de prévention
 - en aidant l'entreprise à mettre en œuvre les solutions préconisées.

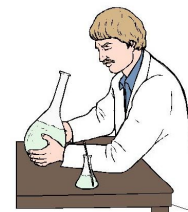
ANALYSE

Points à discuter

La procédure reprend séparément pour les **activités délibérées et non délibérées** les différents points de la méthode d'Observation décrite ci-dessus, en s'attardant à:

1. **L'inspection** systématique et recherche de mesures de **prévention/amélioration** concernant:
 - les équipements appropriés au niveau de sécurité biologique
 - les procédures: adéquates et utilisées
 - le personnel: adéquatement formé, protégé et surveillé médicalement
 - ...
2. **La synthèse**: jugement de la situation de travail **dans son ensemble**:
 - jugement de la situation **actuelle**
 - jugement de la situation **future**
3. Déterminer si un **niveau 4, Expertise est nécessaire, son urgence, ses objectifs**.
4. Déterminer les **mesures à court terme**

PROCÉDURE POUR LES ACTIVITÉS DÉLIBÉRÉES



1. Description de la situation de travail

- Reprenez et mettez à jour
 - le schéma général des locaux de travail et le schéma avec les différentes activités des travailleurs élaborés au cours de l'**Observation**
 - la liste des activités impliquant une intention **délibérée** de travailler avec un agent biologique
 - les groupes de danger auxquelles ces activités correspondent (Fiche 5)
- Vérifiez la liste des salariés concernés
- Vérifier sur les plans des lieux et des locaux si le risque biologique est bien indiqué
 - réalisez un plan du site destiné aux services de secours et reprenant
 - ✧ le nom des rues
 - ✧ la position, le nom et le numéro de tous les bâtiments
 - ✧ les accès pour les services de secours
 - ✧ les lieux de rendez-vous
 - ✧ les poteaux rabattables limitant l'accès à certaines voies
 - ✧ les parkings
 - ✧ la position des bornes et bouches d'incendie (hydrants aériens et souterrains)
 - ✧ le numéro de contact avec la centrale de secours du site et/ou le gardiennage
 - ✧ ...
 - réalisez et placez un plan des lieux à l'entrée du bâtiment et à l'entrée de chaque zone et/ou de chaque étage du bâtiment. Le plan doit contenir:
 - ✧ la position, le nom et/ou le numéro de chaque local
 - ✧ la nature des locaux: bureau, laboratoire, zone de stockage...
 - ✧ le groupe de risque auquel appartiennent ces locaux
 - ✧ la nature des matières présentes dans ces locaux à risque (au moyen des symboles appropriés)
 - matières inflammables
 - matières explosibles
 - matières comburantes
 - produits toxiques (transformateur au PCB par exemple)
 - ...
 - ✧ **les risques biologiques**
 - ✧ les risques radiologiques
 - ✧ l'emplacement des canalisations et des vannes de fermeture de l'installation de gaz
 - ✧ l'emplacement des tableaux électriques
 - ✧ l'emplacement des zones de stockage, en particulier des gaz sous pression
 - ✧ les voies d'accès, les sorties normales, les issues et les escaliers de secours
 - ✧ l'emplacement des extincteurs, des hydrants, postes de sprinkler, des vannes de contrôle...
 - ✧ l'emplacement des portes ou volets coupe-feu assurant le compartimentage de la zone ou de l'étage
 - ✧ ...



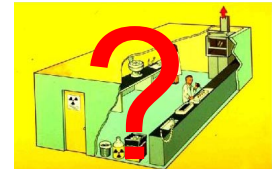
**Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?**

2. Conformité avec la législation: évaluation du risque (Fiche 9)

- Constituez ou contrôlez et mettez à jour le **dossier de risque** avec
 - les éléments qui ont contribué à l'évaluation
 - les résultats de l'évaluation
 - les mesures générales à prendre
- Soumettez ce document pour avis au médecin du travail et au comité pour la prévention et la protection au travail (CPPT)
- Vérifiez que les procédures standard de biosécurité ont été
 - mises au point par une personne qualifiée
 - approuvées par la direction et les autorités réglementaires
 - incorporées à un manuel de biosécurité
- Dressez la liste nominative des travailleurs occupés à des activités délibérées qui les exposent à des agents biologiques de groupes de danger 2, 3 ou 4

(Fiches 15 et 16)

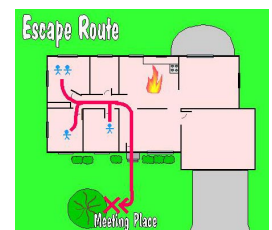
 - cette liste est soumise pour avis au médecin du travail et au CPPT
- Vérifiez par des inspections de sécurité régulières que ces procédures de biosécurité sont respectées
- Appliquez les principes généraux de prévention
 - éviter l'utilisation des agents biologiques dangereux
 - les remplacer par des agents biologiques moins ou pas du tout dangereux
 - si l'évaluation montre qu'un risque existe, éviter l'exposition par des mesures appropriées de confinement physique
 - lorsque ceci n'est pas réalisable techniquement compte tenu des travaux et de l'évaluation du risque, réduire les risques à un niveau suffisamment bas pour protéger de manière adéquate la santé et la sécurité des travailleurs concernés *(Fiche 14)*



Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

- **Contacts avec les services de secours externes**
 - prenez conseil pour la réalisation de votre **plan d'urgence interne (PUI)** qui doit comprendre les procédures relatives à:
 - ✧ l'information et les instructions relatives aux mesures en cas d'urgence
 - ✧ le système d'alarme et de communication
 - ✧ les exercices de sécurité
 - ✧ les gestes à adopter en cas d'évacuation et de premiers secours
 - ✧ les moyens pour les soins d'urgence
 - informez-les des modifications des risques (dossier de risque) ou des risques nouveaux inhérents au processus de fabrication, d'exploitation, de stockage... (visite annuelle du site par les services de secours)
 - envoyez-leur les mises à jour des plans du site et des bâtiments
 - organisez, en collaboration avec eux, des exercices: évacuation, utilisation d'un extincteur, circulation des véhicules des services de secours sur les voies du site...



ANALYSE

activités délibérées

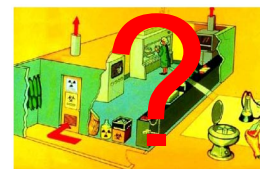
- Notifications préalables
 - vérifiez et, le cas échéant, mettez en conformité le fait que l'employeur a notifié au préalable l'utilisation délibérée pour la première fois d'agents biologiques des niveaux de risques 2 et 3 à l'Administration du contrôle du bien être au travail (Fiche 10)
- Vérifiez et, le cas échéant, faites une liste nominative des travailleurs occupés à des activités délibérées avec des agents biologiques de groupes de danger 3 ou 4 (Fiches 15 et 16)
 - cette liste est soumise au médecin du travail pour avis
- Vérifiez et, le cas échéant, faites une liste nominative des travailleurs soumis aux vaccinations obligatoires (tétanos, tuberculose et hépatite B) ou aux tests tuberculiques
- Vérifiez que l'employeur informe sans délai les travailleurs et leurs représentants de tout accident ou incident ayant pu entraîner la dissémination d'un agent biologique susceptible de provoquer chez l'homme une infection ou une maladie grave (Fiches 12 et 19)

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

3. Equipements du local de travail

- Déterminez les mesures de confinement en fonction des groupes de danger (2,3,4)
 - pour les laboratoires: voir fiche 16
 - pour les procédés industriels: voir fiche 17
- Vérifiez les mesures particulières de prévention (niveau de confinement) prises par l'employeur dans les services suivants porteurs ou susceptibles d'être porteurs d'agents biologiques des groupes 2, 3 ou 4:
 - les laboratoires (Fiches 15 et 24)
 - les locaux de production industrielle (Fiches 16 et 24)
 - les locaux destinés aux animaux de laboratoire qui sont susceptibles d'être contaminés par des agents biologiques des groupes 2, 3 ou 4 (Fiches 15 et 21)
- Si les mesures particulières de prévention ne sont pas encore prises, mettez les en place, en concertation avec l'employeur



Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

4. Formation

- Assurez-vous que les travailleurs ont reçu une formation sur les items décrits dans la partie **d'Observation**.
Si non, développez cette information (Fiches 11 et 22)
- Assurez-vous que l'employeur informe sans délai les travailleurs de tout accident ou incident ayant pu entraîner la dissémination d'un agent biologique susceptible de provoquer chez l'homme une infection ou une maladie grave. (Fiche 12)
- Vérifiez la qualité des procédures standard de biosécurité
- Vérifiez la qualité du manuel décrivant des plans d'intervention d'urgence
- Vérifiez que le personnel connaît et est capable de suivre les procédures standard et spécifiques. Si cela pose un problème, cherchez à établir les causes et à y remédier

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

5. Conditions d'accès aux locaux

- Déterminez les conditions d'accès pour les différents locaux
- Assurez-vous que les conditions d'accès sont adéquates et qu'elles sont respectées



Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?

6. Techniques microbiologiques standard

- Vérifiez et revoyez si nécessaire, les procédures de travail écrites et affichez les sur le lieu de travail (Fiche 11)
- Vérifiez et revoyez si nécessaire, les instructions en cas d'accidents de piqûres (Fiches 8 et 19)
- Vérifiez la qualité des informations accompagnant les pictogrammes (Fiche 6)
- Analysez la fréquence et les causes des accidents de piqûres

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?

7. Conditions d'hygiène

- Déterminez les mesures d'hygiène pour les différents secteurs
- Assurez-vous que les mesures d'hygiène sont adéquates et respectées (Fiche 13)
- Mettez au point des procédures détaillées concernant la prise, la manipulation et le traitement d'échantillons d'origine humaine ou animale

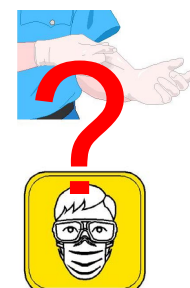


Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?

8. Équipements de protection individuelle

(Fiche 20)

- Analysez et vérifiez la nécessité, les caractéristiques et l'entretien des équipements de protection individuelle:
 - les vêtements
 - les lunettes de sécurité et les protections faciales
 - les masques et autres protections respiratoires
 - les gants
- Assurez-vous que les équipements de protection individuelle sont adéquats et correctement utilisés
- Analysez la nécessité d'une protection faciale et de l'usage de gants



Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?

9. Décontamination

(Fiche 25)

- Vérifiez et revoyez si nécessaire, les procédures de décontamination locales et générales
 - assurez-vous que ces procédures de décontamination sont adéquates, connues de tous et respectées
- Analysez les procédures de décontamination et les procédures en cas de fuites ou d'épanchements et affichez-les
- Elaborez une procédure pour informer la direction en cas de fuite, d'épanchements ou d'accidents



(Fiche 19)

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

10. Gestion des déchets

(Fiche 23)

- Déterminez les procédures d'évacuation et d'élimination des déchets
- Déterminez les contenants prévus pour les déchets
- Assurez-vous que la gestion des déchets est adéquate et que les procédures sont respectées
- Analysez la gestion des déchets contaminés:
 - vérifiez et revoyez si nécessaire, les procédures de décontamination, d'évacuation et d'élimination



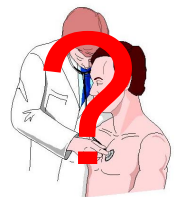
Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

11. Surveillance de la santé

(Fiche 17)

- Dressez la liste nominative des travailleurs exposés à des agents biologiques appartenant aux groupes 2, 3 ou 4 et qui sont soumis à la surveillance de la santé (Fiche 5). Cette liste doit comprendre la liste nominative des travailleurs soumis aux vaccinations obligatoires (le tétanos et l'hépatite B) ou aux tests tuberculiques (Fiche 18)
 - cette liste est soumise au médecin du travail pour avis
- Déterminez, vérifiez et revoyez la périodicité de la surveillance de la santé avec le médecin du travail (examens dirigés et examens complémentaires appropriés à l'analyse des risques):
 - évaluation de santé préalable à l'exposition
 - surveillance de la santé périodique (Fiche 17)
 - reprise du travail après une absence de plus de 4 semaines
 - examens dans le cadre de la protection de la maternité
 - examens dans le cadre de la protection des jeunes
 - suivi de santé prolongé
 - extension de la surveillance de la santé
 - visites spontanées
- Dégagez de **l'Analyse** ci-dessus les aspects spécifiques aux femmes enceintes et allaitantes et établissez la politique écrite en matière de protection de la maternité
 - cette politique est soumise pour avis au médecin du travail et au CPPT



ANALYSE

activités délibérées

- Vérifiez les conditions de mise au travail des jeunes travailleurs
- Dressez le bilan des immunisations et/ou des tests appropriés pour les agents manipulés ou potentiellement présents (hépatite B, tuberculose...)
- Portez une attention particulière aux personnes qui sont ou qui pourraient devenir immunodéprimées et pour qui la vaccination sera adaptée si nécessaire (médecin du travail)
- Analysez la nécessité de prélever des échantillons de sérum ou d'autres chez le personnel (médecin du travail)
- Vérifiez que les vaccinations ont bien été réalisées (fiche de vaccination établie par le médecin du travail)
- Analysez les signes cliniques rapportés par le personnel (médecin du travail)



**Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?**

12. Synthèse

- **Risque actuel**

Sur base de l'organisation et des procédures mises en place contre les risques biologiques, trouvez-vous la situation:

- ✧ acceptable
- ✧ à contrôler par une personne plus spécialisée
- ✧ toujours non acceptable et à améliorer rapidement

- **Bilan des mesures de prévention/amélioration envisagées**

- Précisez **qui** fait **quoi** et **quand**, par ordre de **priorité** à partir des réponses aux questions:

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?



- **Risque résiduel après prévention**

- Évaluez l'état futur probable (**risque résiduel**) si les mesures de prévention/amélioration envisagées ci-dessus sont réellement prises.
- Après mise en œuvre des solutions préconisées, pensez-vous que la situation sera:
 - ✧ acceptable
 - ✧ à contrôler par une personne plus spécialisée
 - ✧ toujours non acceptable et à améliorer rapidement

- **Nécessité d'un niveau 4, Expertise, plus approfondi**

- sur base du risque résiduel évalué ci-dessus
 - ✧ quelle en est **l'urgence**?
 - ✧ quels sont les **objectifs**: sur quelles parties ou points de la situation ou de l'organisation?
 - ✧ pour quel niveau de risque?

13. Mesures à court terme

- Procédures de mise hors service temporaire
 - d'une partie de l'installation, des bâtiments, des locaux
 - d'un équipement particulier
 - ...
- Consignes de sécurité temporaires
 - interdiction de l'accès aux laboratoires
 - ...
- De quelle manière?
- Pendant combien de temps?

PROCÉDURE POUR LES ACTIVITÉS NON DÉLIBÉRÉES



1. Description de la situation de travail

- Reprenez et mettez à jour la liste des différentes activités des travailleurs élaborée au cours de l'**Observation**
- Reprenez et mettez à jour la liste des travailleurs concernés par ces activités non délibérées

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

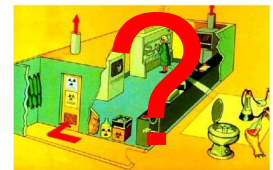


2. Conformité avec la législation: réalisez une évaluation du risque (Fiche 9)

- Constituez ou contrôlez et mettez à jour le **dossier de risque** avec
 - les éléments qui ont contribué à l'évaluation
 - les résultats de l'évaluation
 - les mesures générales à prendre
- Soumettez ce document pour avis au médecin du travail et au comité pour la prévention et la protection au travail (CPPT)
- Dressez la liste nominative des travailleurs soumis aux vaccinations obligatoires (tétanos, tuberculose et hépatite B) ou aux tests tuberculiques (Fiche 18)
 - cette liste est soumise pour avis au médecin du travail et au CPPT
- Appliquez les principes généraux de prévention.
 - si l'évaluation montre qu'un risque existe, éviter l'exposition par des mesures appropriées de confinement physique
 - lorsque ceci n'est pas réalisable techniquement compte tenu des travaux et de l'évaluation du risque, réduire les risques à un niveau suffisamment bas pour protéger de manière adéquate la santé et la sécurité des travailleurs concernés (Fiche 14)

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?



3. Equipements du local de travail

- Vérifiez et développez les mesures particulières de prévention (niveau de confinement) prises par l'employeur dans les services d'isolement pour patients/animaux qui sont susceptibles d'être contaminés par des agents biologiques des groupes 3 ou 4 (Fiches 15 et 21)
- Vérifiez que les mesures spécifiques de prévention pour les différents secteurs sont appliquées

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

4. Formation

- Assurez-vous que les travailleurs ont reçu une formation sur les items décrits dans la partie **Observation**. Si non, développez cette formation (Fiche 11)
- Assurez-vous que les travailleurs ont reçu cette formation

ANALYSE

activités NON délibérées

- Assurez-vous que l'employeur informe sans délai les travailleurs de tout accident ou incident ayant pu entraîner la dissémination d'un agent biologique susceptible de provoquer chez l'homme une infection ou une maladie grave. *(Fiches 12 et 19)*
 - informez également les travailleurs à ce sujet
- Vérifiez que le personnel connaît et peut appliquer les procédures de travail standard et spécifiques
 - si cela pose un problème, établissez-en les causes et remédiez-y

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

5. Conditions d'accès aux locaux

- Déterminez les conditions d'accès pour les différents locaux
- Assurez-vous que les conditions d'accès sont adéquates et qu'elles sont respectées

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?



6. Conditions d'hygiène

- Déterminez les mesures d'hygiène pour les différents secteurs
- Assurez-vous que les mesures d'hygiène sont adéquates et respectées *(Fiche 13)*

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

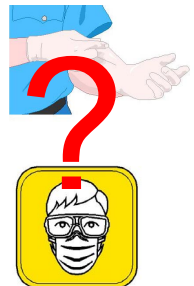
Que faut-il étudier plus en détails ?



7. Équipements de protection individuelle

(Fiche 20)

- Déterminez les équipements de protection individuelle pour les différents secteurs:
 - les vêtements
 - les lunettes de sécurité et les protections faciales
 - les masques et autres protections respiratoires
 - les gants
- Assurez-vous que les équipements de protection individuelle sont adéquats et correctement utilisés



Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

8. Décontamination

(Fiche 25)

- Vérifiez et revoyez si nécessaire, les procédures de décontamination locales et générales
 - assurez-vous que ces procédures de décontamination sont adéquates et respectées

(Fiche 19)

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?



9. Gestion des déchets

(Fiche 23)

- Déterminez les procédures d'évacuation et d'élimination des déchets
- Déterminez les contenants prévus pour les déchets



- Assurez-vous que la gestion des déchets est adéquate et que les procédures sont respectées
- Analysez la gestion des déchets contaminés:
 - vérifiez et revoyez si nécessaire, les procédures de décontamination, d'évacuation et d'élimination

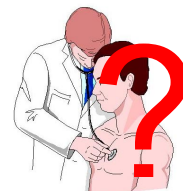
Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

10. Surveillance de la santé

(Fiche 17)

- Dressez la liste nominative des travailleurs occupés à des activités qui, de manière non délibérée pourraient les exposer à des agents biologiques appartenant aux groupes 2, 3 ou 4 et qui sont soumis à la surveillance de la santé (Fiche 5). Cette liste doit comprendre la liste nominative des travailleurs soumis aux vaccinations obligatoires (le tétanos et l'hépatite B) ou aux tests tuberculiques (Fiche 18)



- cette liste est soumise au médecin du travail pour avis

- Déterminez, vérifiez et revoyez la périodicité de la surveillance de la santé avec le médecin du travail (examens dirigés et examens complémentaires appropriés à l'analyse des risques):



- évaluation de santé préalable à l'exposition
- surveillance de la santé périodique (Fiche 17)
- reprise du travail après une absence de plus de 4 semaines
- examens dans le cadre de la protection de la maternité
- examens dans le cadre de la protection des jeunes
- suivi de santé prolongé
- extension de la surveillance de la santé
- visites spontanées

- Dégagez de **l'Analyse** ci-dessus les aspects spécifiques aux femmes enceintes et allaitantes et établissez la politique écrite en matière de protection de la maternité
 - cette politique est soumise pour avis au médecin du travail et au CPPT



- Vérifiez les conditions de mise au travail des jeunes travailleurs
- Portez une attention particulière aux personnes qui sont ou qui pourraient devenir immunodéprimées et pour qui la vaccination sera adaptée si nécessaire (médecin du travail)
- Analysez la nécessité de prélever des échantillons de sérum ou d'autres chez le personnel (médecin du travail)
- Vérifiez que les vaccinations ont bien été réalisées (fiche de vaccination à établir par le médecin du travail)
- Analysez les signes cliniques rapportés par le personnel (médecin du travail)

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

11. Synthèse

- **Risque actuel**

Sur base de l'organisation et des procédures mises en place contre les risques biologiques, trouvez-vous la situation:

- ✧ acceptable
- ✧ à contrôler par une personne plus spécialisée
- ✧ toujours non acceptable et à améliorer rapidement

- **Bilan des mesures de prévention/amélioration envisagées**

- Précisez **qui** fait **quoi** et **quand**, par ordre de **priorité** à partir des réponses aux questions:

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

- **Risque résiduel après prévention**

- Évaluez l'état futur probable (**risque résiduel**) si les mesures de prévention/amélioration envisagées ci-dessus sont réellement prises.
- Après mise en œuvre des solutions préconisées, pensez-vous que la situation sera:
 - ✧ acceptable
 - ✧ à contrôler par une personne plus spécialisée
 - ✧ toujours non acceptable et à améliorer rapidement

- **Nécessité d'un niveau 4, *Expertise*, plus approfondi**

- sur base du risque résiduel évalué ci-dessus
 - ✧ quelle en est **l'urgence**?
 - ✧ quels sont les **objectifs**: sur quelles parties ou points de la situation ou de l'organisation?
 - ✧ pour quel niveau de risque?

12. Mesures à court terme

- Procédures de mise hors service temporaire
 - d'une partie de l'installation, des bâtiments, des locaux
 - d'un équipement particulier
 - ...
- Consignes de sécurité temporaires
 - interdiction de l'accès aux laboratoires
 - ...
- De quelle manière?
- Pendant combien de temps?

