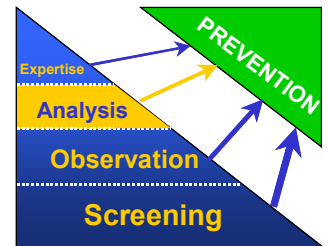


Méthodes SOBANE: Sécurité (accidents, chutes, glissades...)

NIVEAU 3: ANALYSE

INTRODUCTION
Objectifs

- Approfondir la recherche de mesures de prévention/amélioration,
 - par des mesurages particuliers
 - par des techniques plus spécialisées.
- Estimer s'il est nécessaire de procéder à une étude encore plus approfondie (**Expertise**, niveau 4).


Qui?

- Les personnes de l'entreprise avec l'**assistance** d'un **préventeur** possédant:
 - les compétences méthodologiques
 - les appareils de mesurages.

Comment?

Une description plus détaillée de la façon de mettre en œuvre les méthodes d'Analyse se trouve dans l'introduction générale de la méthode SOBANE. Seules les directives principales sont rappelées ci-dessous.



La démarche à adopter par le **préventeur** est la suivante:

1. **Révision** des résultats du **Dépistage** et de l'**Observation** de la situation de travail avec le **coordinateur** qui a mené les études à ces deux premiers niveaux:
 - en prenant connaissance du travail accompli précédemment aux niveaux **Dépistage** et **Observation**
 - en revoyant ce travail et les différentes solutions envisagées et en y apportant sa compétence pour les confirmer ou non
 - en déterminant les aspects qui nécessitent une **Analyse** particulière complémentaire.
2. **Analyse** proprement dite de la situation de travail sous ces points particuliers, et en collaboration avec les personnes de l'entreprise
 - en étudiant plus en profondeur ces aspects particuliers
 - en réalisant éventuellement des mesurages, toujours dans une optique de prévention
 - en aidant l'entreprise à mettre en œuvre les solutions préconisées.

ANALYSE

Points à discuter

1. Approfondir la **caractérisation des sols, des voies de circulation, des aires de travail, des échelles, des escaliers...**
2. Rechercher des **mesures de prévention/amélioration** possibles en reprenant la démarche du niveau 2, **Observation**.
3. Déterminer le **risque actuel**.
4. Déterminer le **risque résiduel** après prévention/amélioration.
5. Déterminer si un niveau 4, **Expertise** est nécessaire, son urgence, ses objectifs.
6. Déterminer les **mesures à court terme**.

Terminologie

Damage-effet:	Tout effet indésirable dû à l'accident (chute...) <ul style="list-style-type: none">• entorses• fractures• ...• décès
Risque	Probabilité d'un certain effet ou dommage compte tenu de l'exposition: fréquence et durée du travail en hauteur, de l'utilisation d'échelles...
Risque résiduel	Probabilité de ce même effet après amélioration de la situation de travail.

PROCEDURE

1. Etude approfondie

Reprendre les points de l'**Observation** en insistant sur :

- **Etat des sols**

- qualité
 - ✧ recherchez un revêtement de sol adéquat pour l'environnement considéré: résistant aux huiles, aux acides, résistant à l'usure due aux déplacements de véhicules...
 - ✧ recherchez un revêtement antidérapant adéquat
- entretien
 - ✧ recherchez les techniques d'entretien les plus performantes compte tenu de l'application (aspiration, poudres, liquides ...)
 - ✧ vérifiez que les produits d'entretien sont adéquats et ne posent pas de problèmes
- encombrement
 - ✧ revoyez les installations d'alimentation en énergie ou en liquides... ou revoyez la disposition des lieux



Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

- **Voies de circulation**

- largeur
 - ✧ calculez la largeur optimale en fonction du nombre de personnes et des véhicules en circulation
- circulation piétons-véhicules
 - ✧ revoyez le plan de circulation dans l'entreprise en fonction des activités et des fréquences de déplacement
 - ✧ revoyez le plan de signalisation générale et particulière

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

- **Issues, éclairage et sorties de secours**

- sorties de secours
 - ✧ revoyez leur nombre et leur emplacement
 - ✧ revoyez le système de blocage ou de fermeture automatique
- éclairage
 - ✧ revoyez le type, le nombre et les emplacements des luminaires
 - ✧ vérifiez l'état des batteries et leur système d'alimentation électrique



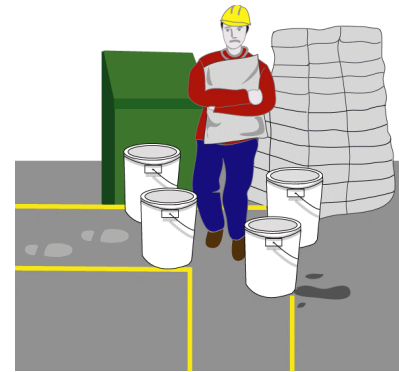
Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

ANALYSE

- **Aires de travail**

- dimensions
 - ✦ revoyez l'organisation spatiale des machines, des voies d'accès
- sécurité
 - ✦ revoyez l'organisation spatiale des zones de stockage
 - ✦ revoyez les systèmes de sécurité et les consignes limitant l'accès aux zones dangereuses
- ordre
 - ✦ revoyez le système de rangement : localisation, quantité, nature ...des poubelles, containers ...
- entretien
 - ✦ revoyez le système de nettoyage : type, fréquence, nature des produits



Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

- **Escaliers**

- revoyez les dimensions des escaliers (inclinaisons, dimensions des marches, résistance ...) et des organes de protection (garde-corps, mains courantes ...)
- contrôlez régulièrement les lignes de vie et les harnais de sécurité
- revoyez la circulation dans l'entreprise : portes d'accès, distances de sécurité ...

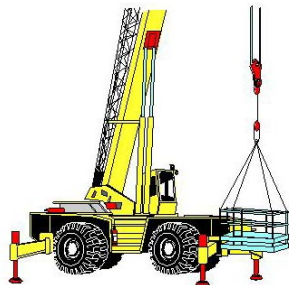
Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

- **Chute de personnes ou d'objets**

(Fiches 8, 11, 12 et 13)

- garde-corps
 - ✦ revoyez le système de fixation, les dimensions
 - ✦ revoyez les systèmes de prévention des chutes
- rangement
 - ✦ revoyez le système de rangement et de stockage
- appareils de levage
 - ✦ revoyez le choix du système de levage: le type, les dimensions, l'emplacement, la charge, la signalisation, les commandes



- propreté
 - ✦ revoyez le système de nettoyage : type, fréquence, nature des produits

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

ANALYSE

- **Echelles**

(Fiches 9 et 10)

- état
 - ✧ revoyez l'état général des échelles et escaliers mobiles
- utilisation
 - ✧ revoyez les choix en fonction des tâches à réaliser: exemple, pieds en caoutchouc en cas d'intervention sur ou près de lignes électriques aériennes



**Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?**

ANALYSE

2. Synthèse

• Risque actuel

- reprenez les points de la section 1 de la méthode d'**Analyse** "Etude approfondie "
- trouvez-vous la situation:
 - ✧ acceptable
 - ✧ à contrôler par une personne plus spécialisée
 - ✧ toujours non acceptable et à améliorer rapidement



• Bilan des mesures de prévention/amélioration envisagées

- précisez **qui** fait **quoi** et **quand** par ordre de priorité, à partir des réponses aux questions:

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

• Risque résiduel après prévention

- évaluez l'état futur probable (**risque résiduel**) si les mesures de prévention/amélioration envisagées ci-dessus sont réellement prises.
- après mise en œuvre des solutions préconisées, pensez-vous que la situation sera:
 - ✧ acceptable
 - ✧ à contrôler par une personne plus spécialisée
 - ✧ toujours non acceptable et à améliorer rapidement

• Nécessité d'un niveau 4, **Expertise**, plus approfondi

- sur base du risque résiduel évalué ci-dessus
 - ✧ quelle en est **l'urgence**?
 - ✧ **objectifs**: sur quoi doit-elle porter?
- quelles parties: sols, aires de travail, voies de circulation, échelles...?
- pour quel niveau de risque?

3. Mesures à court terme

- Mise hors service des échelles défectueuses
- Consignes de sécurité temporaires
- Interdiction de certaines aires de travail ou de certaines voies de circulation
- Signalisation des trous, bosses... dans les sols
- ...