

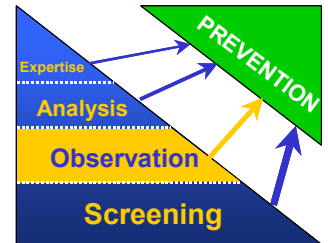
Méthodes SOBANE: Vibrations mains - bras

NIVEAU 2: OBSERVATION

INTRODUCTION

Objectifs

- Recueillir l'information sur la situation **en général** concernant:
 - ✧ les conditions de travail
 - ✧ les sources de vibrations manubrariales
- sur le terrain
- avec la collaboration des **salariés** et de l'encadrement.
- Déterminer les mesures techniques immédiates qui peuvent être prises pour prévenir/améliorer les risques.
- Déterminer si une **Analyse** (niveau 3) plus approfondie
 - est nécessaire
 - avec quelle urgence
 - avec quels objectifs.



Qui?

- Les **salariés** et leur **encadrement**.
- Les **personnes de l'entreprise** (encadrement, bureau d'étude, préventeurs internes) connaissant parfaitement la situation de travail.

Comment?

Une description plus détaillée de la façon de mettre en oeuvre les méthodes d'Observation se trouve dans l'introduction générale de la méthode SOBANE. Seules les directives principales sont rappelées ci-dessous.

La démarche est semblable à celle utilisée lors du niveau 1, **Dépistage Déparis** et les participants devraient être les mêmes:

1. Définition du petit groupe de postes formant une "**situation**" de travail
2. Désignation d'un **coordinateur**
3. Préparation du coordinateur: il lit la méthode d'**Observation** en détails, se forme à son utilisation et adapte l'outil à la situation de travail
4. Constitution d'un **groupe de travail** avec des travailleurs-clés et de personnels d'encadrement technique. Ce groupe comprend au moins un homme et une femme en cas de poste mixte
5. Réunion du groupe de réflexion dans un local calme près des postes de travail (pendant 2 heures en moyenne)
6. Explication claire par le coordinateur du but de la réunion et de la procédure
7. Discussion sur chaque rubrique en se concentrant sur



OBSERVATION

- ce qui peut être fait **concrètement** pour améliorer la situation, par qui et quand
 - ce pour quoi il faudra demander **l'assistance** d'un préventeur au niveau d'**Analyse**
- La discussion porte sur la situation de travail en prenant en compte les caractéristiques des travailleurs et, en particulier, le fait qu'il s'agit d'hommes ou de femmes, de sujets jeunes, de plus âgés, de personnes connaissant la langue locale ou non...

8. Après la réunion, préparation de la synthèse des résultats par le coordinateur, en mettant au net
 - les tableaux utilisés, contenant les informations détaillées ressortant de la réunion
 - la liste de solutions envisagées avec des propositions sur **qui fait quoi et quand**
 - la liste des points à étudier plus en détails à un niveau 3, **Analyse**, avec les priorités.
9. Les résultats sont présentés aux participants, à la direction et au comité de prévention et de protection au travail pour révision, ajouts et décisions
10. Poursuite de l'étude pour les problèmes non résolus par la méthode de niveau 3, **Analyse**.

A défaut de pouvoir organiser une réunion de 3 à 6 personnes, le **coordinateur** conduit l'**Observation** seul ou avec une ou deux personnes et éventuellement sur le lieu même de travail. Cette solution non idéale reste utile puisqu'elle fait progresser la prévention et prépare le recours éventuel à un préventeur externe.

Points à discuter

1. **Recueil** des informations pour chaque machine vibrante:
 - description, caractéristiques principales.
2. **Activités réalisées**:
 - description
 - machines et outils
 - postures
 - conditions de travail
 - perception par les salariés
 - possibilité de **réduction** des vibrations:
 - ✧ au niveau des machines vibrantes
 - ✧ au niveau du poste de travail.
3. **Bilan** pour chaque activité:
 - jugement de la situation actuelle
 - jugement de la situation future
 - nécessité d'une **Analyse**, niveau 3, urgence et objectifs
 - bilan des actions de prévention/amélioration.
4. **Exemple**:
 - un exemple est traité de manière incomplète, pour illustrer la démarche et le type d'informations concernées, sans alourdir le texte.

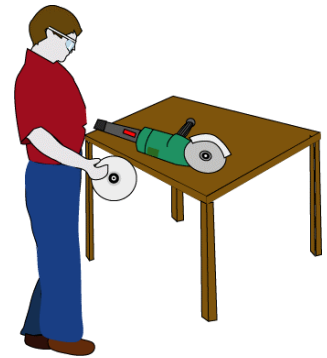
OBSERVATION

PROCÉDURE

1. Caractéristiques des machines utilisées

(numérotés 1, 2, 3...) (meuleuses, marteaux/piqueurs, visseuses...)

- **Machine**
- **Marque**
- **Modèle**
- **Date de mise en service**
- **Vitesse de rotation/percussion**
- **Poids**
- **Moteur** électrique ou pneumatique, ou à essence
Si **pneumatique**: direction de l'échappement par rapport aux poignées
- **Poignées**
 - nombre
 - positions
 - types
- **Outil**
 - **disque** . nature (emri, diamant...)
. diamètre
 - **mèche** . nature
. longueur
 -
- **Description**: tenue en main, suspendue, montée sur pied, montée sur table
- **Matériau travaillé** (acier, bois, plastique...)
- **Date du dernier entretien**
- **Etat de la machine**
- **Equilibrage**



Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?

OBSERVATION

2. Par ACTIVITE effectuée

- **Description de l'activité**
- **Salariés concernés**
- **Machines et outils utilisés**
- **Posture et efforts au travail**
 - ✦ **mains**: positions, efforts (préhension et pression)
 - ✦ **poignets**: flexion, extension, déviations
 - ✦ **bras**: au-dessus ou en-dessous du niveau des épaules, efforts
 - ✦ **épaules** levées....
 - ✦ **tronc**: penché, tordu...
- **raisons**
- **mesures de prévention/amélioration**
- **Conditions de travail**
 - **plan de travail**
 - ✦ variable
 - ✦ fixe (hauteur, distance...)
 - **environnement**
 - ✦ travail à l'intérieur ou à l'extérieur
 - ✦ froid / normal / chaud
 - **poussières**: système d'aspiration...
 - **bruit**: moyens de protection individuelle
 - **port de gants**:
 - ✦ type . antivibrations
 - . contre accidents
 - . protection propreté/froid
 - **formation préalable** à l'utilisation de la machine
- **Perception par les salariés**
 - **vibrations**: légères, moyennes, élevées, très élevées
 - **postures**: confortables, inconfortables, dangereuses
 - **pénibilité**: nulle, faible, moyenne, élevée, très élevée



(Fiche 3)

**Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?**

OBSERVATION

3. Bilan par ACTIVITE réalisée

- **Risque actuel** (Fiche 2)

Risque lié à l'activité spécifique, évalué sur base

- ✦ des **observations** réalisées ci-dessus
- ✦ des **avis des salariés**



Critères:

(Fiche 1)

- ✦ **confort** ex.: visseuse à vide
- ✦ **inconfort léger** ex.: foreuse à bois
- ✦ **risque moyen** ex.: meuleuse
- ✦ **risque élevé** ex.: foreuse en percussion

- **Risque résiduel** si les mesures de prévention/amélioration sont prises

- **Nécessité** d'une **Analyse** (niveau 3) plus approfondie

- ✦ **urgence**
- ✦ **objectifs** à atteindre (confort, pas de maladie professionnelle...)

- **Mesures à court terme**

- **Qui fait Quoi et Quand ?** par ordre de priorité, à partir des réponses aux questions:

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?