

OBSERVATION

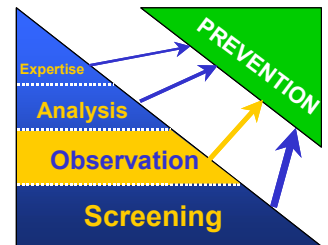
Méthodes SOBANE: Vibrations transmises à l'ensemble du corps

NIVEAU 2: OBSERVATION

INTRODUCTION

Objectifs

- Recueillir l'information sur la situation **en général** concernant:
 - ✧ les conditions de travail
 - ✧ les sources de vibrations pour le corps entier
- sur le terrain
- avec la collaboration des salariés et de l'encadrement.
- Déterminer les mesures techniques immédiates qui peuvent être prises pour prévenir/améliorer les risques.
- Déterminer si une **Analyse** (niveau 3) plus approfondie
 - est nécessaire
 - avec quelle urgence
 - avec quels objectifs.



Qui?

- Les **salariés** et leur **encadrement**.
- Les **personnes de l'entreprise** (encadrement, bureau d'étude, préventeurs internes) connaissant parfaitement la situation de travail.

Comment?

Une description plus détaillée de la façon de mettre en oeuvre les méthodes d'Observation se trouve dans l'introduction générale de la méthode SOBANE. Seules les directives principales sont rappelées ci-dessous.

La démarche est semblable à celle utilisée lors du niveau 1, **Dépistage Déparis** et les participants devraient être les mêmes:

1. Définition du petit groupe de postes formant une "**situation**" de travail
2. Désignation d'un **coordinateur**
3. Préparation du coordinateur: il lit la méthode d'**Observation** en détails, se forme à son utilisation et adapte l'outil à la situation de travail
4. Constitution d'un **groupe de travail** avec des travailleurs-clés et de personnels d'encadrement technique. Ce groupe comprend au moins un homme et une femme en cas de poste mixte
5. Réunion du groupe de réflexion dans un local calme près des postes de travail (pendant 2 heures en moyenne)
6. Explication claire par le coordinateur du but de la réunion et de la procédure
7. Discussion sur chaque rubrique en se concentrant sur



OBSERVATION

- ce qui peut être fait **concrètement** pour améliorer la situation, par qui et quand
 - ce pour quoi il faudra demander **l'assistance** d'un préventeur au niveau d'**Analyse**
- La discussion porte sur la situation de travail en prenant en compte les caractéristiques des travailleurs et, en particulier, le fait qu'il s'agit d'hommes ou de femmes, de sujets jeunes, de plus âgés, de personnes connaissant la langue locale ou non...

8. Après la réunion, préparation de la synthèse des résultats par le coordinateur, en mettant au net
 - les tableaux utilisés, contenant les informations détaillées ressortant de la réunion
 - la liste de solutions envisagées avec des propositions sur **qui fait quoi et quand**
 - la liste des points à étudier plus en détails à un niveau 3, **Analyse**, avec les priorités.
9. Les résultats sont présentés aux participants, à la direction et au comité de prévention et de protection au travail pour révision, ajouts et décisions
10. Poursuite de l'étude pour les problèmes non résolus par la méthode de niveau 3, **Analyse**.

A défaut de pouvoir organiser une réunion de 3 à 6 personnes, le **coordinateur** conduit l'**Observation** seul ou avec une ou deux personnes et éventuellement sur le lieu même de travail. Cette solution non idéale reste utile puisqu'elle fait progresser la prévention et prépare le recours éventuel à un préventeur externe.

Points à discuter

1. **Description** succincte de la situation de travail:
 - liste des engins ou plates-formes vibrantes
 - liste des activités
 - salariés concernés
 - durées de travail.
2. **Recueil des informations pour chaque engin vibrant / plate-forme vibrante:**
 - description, caractéristiques principales.
3. **Possibilité de réduction des vibrations:**
 - au niveau des engins / plates-formes vibrantes
 - au niveau des voies sur lesquelles circulent les engins
 - au niveau du siège.
4. **Synthèse:** acceptabilité de la situation de travail **dans son ensemble:**
 - jugement de la situation actuelle
 - bilan des actions de prévention/amélioration
 - jugement de la situation future
 - nécessité d'une **Analyse**, niveau 3, urgence et objectifs.
5. **Exemple:**
 - un exemple est traité de manière incomplète, pour illustrer la démarche et le type d'informations concernées, sans alourdir le texte.

OBSERVATION

PROCÉDURE: Engins mobiles

1. Caractéristiques des engins (numérotés 1, 2, 3...) (camions, chariots élévateurs, grues, ponts roulants...)

- **Engins: nom et référence**
- **Date de mise en service**
- **Type** (diesel, électrique....)
- **Poids à vide**
- **Charge utile**
- **Type de charge** (solide, liquide, à compartiments....)
- **Pneus:**
 - ✧ type (radiaux, diagonaux, pleins, bandages...)
 - ✧ état
- **Suspension:**
 - **amortisseurs** type, état
 - **suspension du moteur** type, état
 - **suspension de la cabine** type, état
- **Siège:**
 - type
 - état
 - système antivibrations
 - réglage (hauteur, dossier, poids...)
 - confort
 - information du salarié (réglage...)



(Fiche 3)

(Fiche 4)



**Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?**

OBSERVATION

2. Activités réalisées avec l'engin (notées A, B, C...)

- **Description**

Exemple:

- . livraison de marchandises
- . déplacement de bobines de métal
- . dépôt/reprise en magasin

- **Durées** approximatives de **chaque activité** par jour

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

3. Conditions de roulage

- **Type de chemin de roulage**

Exemple:

- routes asphaltées, pavés...
- chemin de roulement de pont-roulant

- **Etat** du chemin de roulage:
de lisse (béton, asphalte) à très rugueux (pavés...)

- prévention/amélioration

- Présence de **chocs** (trous, inégalités, raccord entre rails...)

- prévention/amélioration

- **Vitesse** de roulage

- optimisation



Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

4. Postures pour chaque ACTIVITE éventuellement

- **Assis, debout** penché, tordu, bras en arrière...

- raisons
- prévention/amélioration

- **Accès** au poste de conduite

- nature, temps requis, difficulté
- prévention/amélioration

Exemple: pont roulant: échelle 10 m, très pénible

- **Conduite avant/arrière** (torsion du tronc, nuque...)

- raisons
- prévention/amélioration



Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?

Que faut-il étudier plus en détails ?

OBSERVATION

5. Entretien

- *Etat général* de l'engin
- Politique *d'entretien*

**Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?**

6. Opérations annexes

- *Port de charge*
- *Postures spécifiques* (tronc, bras...)

**Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?**

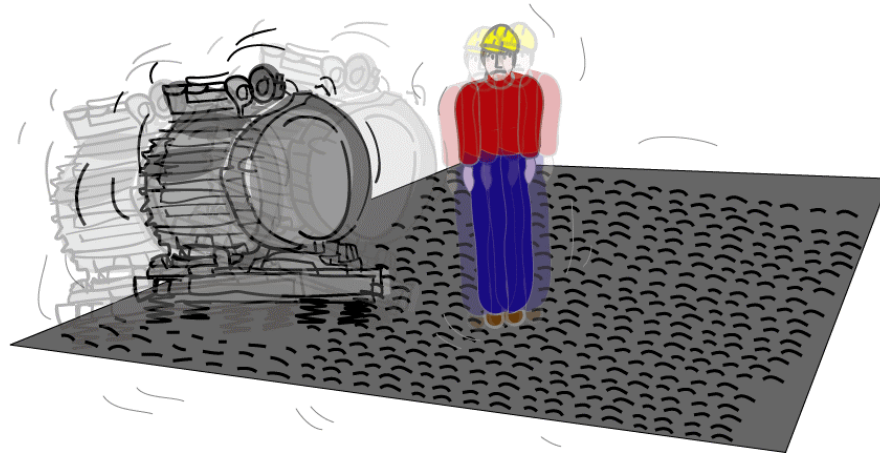
OBSERVATION

7. Synthèse



- Bilan par groupe de salariés réalisant les mêmes activités
- **Activités**
- **Engins** utilisés
- **Durées moyennes** par jour
- **Risque actuel** lié à chaque activité, évalué sur base: (Fiche 2)
 - des **observations** réalisées ci-dessus
 - des **avis des salariés**
- **Critères:** (Fiche 1)
 - **confort:** ex: voiture sur asphalte
 - **inconfort léger:** ex: camion sur route ordinaire
 - **risque moyen:** ex: camion sur pavés
 - **risque élevé:** ex: chocs
- **Risque résiduel** si les mesures de prévention/protection sont prises
- **Nécessité d'une Analyse** (niveau 3) plus approfondie
 - **urgence**
 - **objectifs** à atteindre (confort, pas de maladie professionnelle...)
- **Mesures à court terme**
- **Qui fait Quoi et Quand ?** par ordre de priorité, à partir des réponses aux questions:
 - Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?**
 - Que faut-il étudier plus en détails ?**

PROCÉDURE: Plates-formes vibrantes



1. Emplacement des sources et des salariés

- Croquis
- Localisation sources/salariés

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?

2. ACTIVITES réalisées sur la plate-forme

- *Description*
- *Cycles*
- *Durées*

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?

3. Postures

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?

4. Supports antivibrations de la plate-forme

(Fiche 3)

Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?
Que faut-il étudier plus en détails ?

OBSERVATION

5. Synthèse



- **Risque actuel** lié à chaque activité, évalué sur base (Fiche 2)
 - des **observations** réalisées ci-dessus
 - des **avis des salariés**

Critères:

- **confort:** ex: voiture sur asphalte (Fiche 1)
 - **inconfort léger:** ex: camion sur route ordinaire
 - **risque moyen:** ex: camion sur pavés
 - **risque élevé:** ex: chocs
- **Risque résiduel** si les mesures de prévention/protection sont prises
 - **Nécessité** d'une **Analyse** (niveau 3)
 - urgence
 - objectif à atteindre (confort, pas de maladie professionnelle...)
 - **Qui fait Quoi et Quand ?** par ordre de priorité, à partir des réponses aux questions:
 - Que faire de concret pour améliorer directement la situation ?**
 - Que faut-il étudier plus en détails ?**